

# TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

2023-24. tanév II. félévi kurzusok

**Bácskainé Dr. Pristyák Erika**

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

Neptun alapján

Tárgykód	Tárgy név	Követelmény	Tárgy kredit	Kurzus típus
OFD8012L	Szaktudás 2.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/
OFD8003L	Szaktudás 3.	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
OFD8003	Szaktudás 3.	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
OFD8002L	Szaktudás 2.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/
OFD8001L	Szaktudás 1.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/
OFD8001	Szaktudás 1.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/
OFD9000L	Iskolai tanítási gyakorlat (egyik szak) **	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat (egyik szak) **	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/
OFD9000	Iskolai tanítási gyakorlat (egyik szak) **	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
OFD1246L	Diplomamunka	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/
FGF1207L	A gyógynövények kultúrtörténeti ismerete I. Blokkszeminarium	Gyakorlati jegy Minősített	3	Gyakorlat/
OFD9200L	(módszertani követő szeminárium) *** Blokkszeminarium	aláírás Minősített	2	Gyakorlat/
FDO9201L	(Módszertani követő szeminárium 2.) Blokkszeminarium	aláírás Minősített	1	Gyakorlat/
FDO9201	(Módszertani követő szeminárium 2.) Blokkszeminarium	aláírás Minősített	1	Gyakorlat/
FDO9101L	(Módszertani követő szeminárium 1.) Blokkszeminarium	aláírás Minősített	1	Gyakorlat/
FDO9101	(Módszertani követő szeminárium 1.) Földrajz szaktudás IV.	aláírás	1	Gyakorlat/
FDO8004L	(Tehetséggondozás, felzárkóztatás) Földrajz szaktudás IV.	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
FDO8004	(Tehetséggondozás, felzárkóztatás) Földrajz szaktudás II.	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
FDO8002L	(módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/
FDO2002L	Szaktudás II.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/
FDO2002	Szaktudás II.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/
FDO2001L	Szaktudás I.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/
FDO2001	Szaktudás I.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/

## OFD 8001 (L) Szakmódszertan I.

Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy

OFD8001	<a href="#">Szakmódszertan 1.</a>	Gyakorlati jegy	3	S/O	2023/24/2	<a href="#">01</a>	Gyakorlat/	5/0/5	H:10:00-12:00(B.III.323) P:08:00-11:00(B.III.323); SZO:08:00-10:00(B.III.323)
OFD8001L	<a href="#">Szakmódszertan 1.</a>	Gyakorlati jegy	3	S/O	2023/24/2	<a href="#">01</a>	Gyakorlat/	3/0/3	

### Féléves tematika:

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, földrajzóra-bevezetés
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv fő felépítése, óraszámok alakulása
3. hét A földrajz óraterv sajátosságai, mikrotanítások megkezdése
4. hét A tanítási órák típusai. A földrajz tanár tervező munkája, óratervek. Szemléltetés 1.
5. hét tervezett hospitálás Eötvös gyakorló. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét **ZH1** A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természettudomány 5-6. o., Földrajz 7-8.o. Földrajz 9-10. o., 11. osztály Természettudomány tankönyvekben – ismerkedés a tartalommal, annak bővülésével.
7. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) és módszerei, földrajzi sajátos összefüggései
8. hét Az oktatás munkaformái II. (frontális munka, önálló munka, egyéni munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (páros munka, csoport munka).
10. hét. A földrajz tanítás módszerei, általános pedagógia módszerek és sajátos földrajz tanári módszerek, Szemléltetés 2.
11. hét A földrajz tanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét **ZH2** A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során

Levelező tagozaton a konzultációkon minden témát röviden érintünk, a követelmény ugyanaz. Hospitalas március 22-én az Eötvös gyakorlóban, pontosított időpontban.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa.

Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: **2 db ZH** megírása (6. héten, 12. héten az órák és a tematika addigi tartalmának megfelelően. **Mikrotanítások** bemutatása, a hozzá tartozó **óratervezetekkel** (15-20 perc) egyeztet időpontban és témában, sorban egymást követően, a harmadik órától kezdve. A négy jegy átlaga a gyakjegy, (az órai munka intenzitása dönti el ha felesre áll).

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### Ajánlott irodalom:

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajz tanítás módszertani alapjai 1. (Mielőtt tanítani kezdene...) ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p

Tantárgy neve	Szaktanulmány
Tantárgy kódja	OFD 8002 L OFD8012 L
Meghirdetés féléve	6. 2.
Kreditpont	4
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	OFD8001L, OFD8011L

OFD8012L	<a href="#">Szaktanulmány 2.</a>	Gyakorlati jegy	4	S/O 2023/24/2 01	Gyakorlat/	3/0/4	P:08:00-12:00(B.II.204); P:13:00-18:00(B.III.323)
----------	----------------------------------	-----------------	---	------------------	------------	-------	--

### Féléves tematika:

#### 1 konzultáció

Kérdés a földrajzórán\_ A tanári kérdés szerepe. Az óratervezés felépítése, a benne szereplő tanári kérdések és válaszok: Időkeret: mennyi időt szánhatunk egy-egy didaktikai lépésre, egy-egy téma alapján. Az óratervezetben megjelenő kérdések és várható válaszok a lényegkiemelés szempontjából. Alapkérdések és elgondolkodtató kérdések, 45 perces tanítások megkezdése. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, az alap- és elgondolkodtató kérdések szerepe a frontális munkában. Az ellenőrzés és értékelés sajátosságai földrajzórán.

#### 2. konzultáció:

Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. A digitális tananyagok, lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb) A tanulási képességek, nat kulcskompetenciák (7db) fejlesztése a földrajztanításban. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során. Módszertani különbségek 5-6. osztályban, 7-8. osztályban, 9-10. osztályban. az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodás jelentősége. Feladat-típusok, topográfiai kérdések, igazodva az életkori sajátosságokhoz.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### A félévközi ellenőrzések követelményei és az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák (1dolgozat, 2cetli, 3kísérlet, 4tehetségfejlesztő, 5hátránykompenzáló és 6helyismereti feladat ismertetése a második konzultáción és a vizsgaidőszakban. A 6. hétre és a 12. hétre Neptun/feladat helyre feladatfeltöltés a konzultáción megbeszéltek alapján, (például a tehetségfejlesztő és a hátránykompenzáló feladat majd a dolgozat). Aktív részvétel a konzultáción a többi hallgató feladataiban való részvétel.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a hat részfeladat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p  
Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1.2. ELTE, Budapest, 2020. p180, p234  
[www.geometodika.hu](http://www.geometodika.hu)

## Szaktudomány III. OFD 8003 (L)

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy Kreditpont 2

Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) 0+1 1x45 perc !

Féléves tematika:

A hallgató iskolai tanítási gyakorlaton vesz részt, ha földrajz tantárgyból, annak segítése is a kurzus feladata.

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban.
2. hét Az ismétlés, az ellenőrzés a földrajzórán
3. hét Az értékelés sajátosságai és jelentősége a földrajzórán
4. hét Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
5. hét : A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
6. hét: **ZH1.** Ellenőrzés-értékelés. A tanítási tanulási folyamat az otthoni/tanulószobai felkészülésben.
7. hét Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
8. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
9. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
10. hét: A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával
11. hét: **ZH2.** Modellezés-Kísérlet A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái
12. hét A kutatásalapú és a felfedezési tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
13. hét A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

**Levelező tagozaton a konzultációkon minden témát röviden érintünk, a követelmény ugyanaz.**

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy:** Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása(1) a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal. Kiemelve: milyen kompetenciát fejleszt, megfigyelési szempontok, földrajzi jelenséghez kötve, tananyagba beillesztve
2. Dolgozat (2), és rövid írásbeli felelet, „cetli” (3) összeállítása a megoldással, pontozással, értékeléssel ellátva.
3. Zh megírása (4) (12. héten, levelező tagozaton a vizsgaidőszakban egyeztetett időpontban a hallgatók közösen, itt javasolt a kísérletet is bemutatni.)

A félévközi ellenőrzések követelményei: A kísérlet, dolgozat, cetli és a zh a tematika tartalma alapján, a négy érdemjegy átlagában, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és cetli jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Kötelező, ajánlott irodalom:**

[www.geometodika.hu](http://www.geometodika.hu)

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 elérhető, letölthető pdf

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szak módszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p elérhető, letölthető pdf

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann : A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan végezze. ELTE TTK FFI 2020 p 233

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

<b>Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)</b>	
Tantárgy kódja	<b>FDO8004 (L)</b>
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy

#### **Féléves tematika:**

1. Az óraterv és a valóságban megtartott óra közötti egyezőség, tapasztalatok párhuzamos osztályok esetén, ismételés a tanításról.
2. A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés, NAT2020-kompetenciák. A tanulói készség és kompetenciafejlesztés rendszere
3. Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projektmunkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában
4. A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe.
5. **ZH1**= felzárkóztatás és tehetségfejlesztő feladat feltöltése a Neptun/feladat helyre A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában. Feladatok bemutatásának megkezdése, folyamatosan.
6. A kommunikációs és tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában
7. Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza.
8. A projektmunka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben.
9. A földrajztanítás tanórán kívüli szervezeti formáinak szerepe
10. Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen
11. **ZH2**. A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából., 60 perc utána megbeszélése.
12. Tanmenet, tématerv, közös tematikus terv elkészítése.
13. A földrajztanítás története, irányzatok a földrajztanításban.
14. Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe.

**Levelező tagozaton a konzultációkon minden témát röviden érintünk, a követelmény ugyanaz.**

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### **Az értékelés módja, ütemezése:(**

- Gyakorlati munkák és s zárthelyi dolgozat folyamatos teljesítése.
- Két zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. Bemutatandó feladattervek, a 3. órától 4 feladat minden hallgatónak (kompetenciafejlesztés, projekt a többi részeként értelmezendő).
- A gyakjegy a négy részjegyből áll össze, zh dupla súllyal szerepel.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A) zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, 4 db, „írásban” is el készíteni és mikrotanítás-szerűen be i kell mutatni:
  1. Kompetenciafejlesztő (projekt alapú) feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
  2. Helyismereti (projekt alapú) földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
  3. Tehetséggondozás feladat bemutatása
  4. Felzárkóztató feladat bemutatása
  5. Az elmaradt kísérletek bemutatása, hozzá óraterv-részlet a megfigyelési szempontokkal és rögzítéssel.
  6. Egy kiválasztott tanév / évfolyam tanmenete – közös összeállítás, részvétel a munkában, elmaradás esetén önállóan elkészített és bemutatott tanmenete vagy tematikus terv.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és az öt feladat (kompetenciafejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5., tanmenet 6.) azaz a hat részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz, ELTE TTK FFI – EKE-OFI, Budapest, 2019, p210

Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban letölthető pdf

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajztanitasban/index.html>

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

[www.geometodika.hu](http://www.geometodika.hu)

2024. február 15.

B. Pristyák Erika sk

## NAPPALI TAGOZAT Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

<b>tantárgy neve:</b>	<b>Blokkszeminárium I</b>
<b>tantárgy kódja:</b>	<b>FDO9101</b>
<b>Kredit</b>	2
<b>Félévi követelmény</b>	Minősített aláírás
<b>Ajánlott félév</b>	9

### Féléves tematika:

- 1- Portfólió típusok,
- 2- a reflektív portfólió lényege, példák
- 3- Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 4- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok.
- 5- Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen
- 6- **ZH1 Tanári kompetenciák** A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei,
- 7- Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése
- 8- A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
9. Sikerélmények az összefüggő tanítás során
- 10- Kudarcok az összefüggő tanítás során
- 11- **ZH 2**, A reflexió szempontjai, konkrét saját példákon keresztül
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- 13- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- 14.. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: minősített aláírás

#### Az értékelés módja, ütemezése

- Gyakorlati munka folyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), egy tetszőlegesen kiválasztott portfólióterület bemutatása, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tervezett dokumentumai, témáinak bemutatása
- Két tanári kompetenciaterület komplex kidolgozásának beadása.

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 6. hétre a komp. táblázatnak (8 tanári kompetencia terület) és a 11. hétre egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie, a 14. hétre még további egy földrajzos tartalmú tanári kompetenciaterületnek kell meglennie, megfelelő szakirodalommal. Minimum 4 oldal/tanári kompetenciaterület, dokumentum melléklettel, reflexióval.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### Irodalom:

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017

([www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd))

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

## FDO9201 Blokkszeminárium II.

Előfeltétel:	FDO 9101
Kredit	2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Ajánlott félév :	10

### Féléves tematika:

- 1- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok részletes megbeszélése.
- 2- Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 3- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elméleti, szakirodalom.
- 4- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek
- 5- Kommunikáció, szakmai együttműködés tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok.
- 6- **ZH1** A pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák.
- 7- Autonómia kérdései, példák.
- 8- A felelősségvállalás kérdései, példák.
- 9- Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 10- Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 11- **ZH2** A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató.
- 12- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták.
- 13- Portfólióvédés-minták, bemutatók.
- 14- Az elkészült hallgatói munkák („majdnemkész” portfóliók), bemutatása, értékelése.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Az értékelés módja, ütemezése:** Gyakorlati munka folyamatosan, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított bemutatása. A tanári kompetenciaterületek táblázat bemutatása.

- A félév során a 13. hétre hat kompetenciaterületnek kellene elkészülnie: megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió. Minimum 4 oldal/tanári kompetenciaterület, dokumentum melléklettel, reflexióval.
- Utolsó órán a tervezett portfólió-védés prezentálása.
- 

**Egyéb:** Az elkészült portfóliót kitöltött nyilatkozattal együtt egy pdf fájlban kell feltölteni a BGYPK megfelelő helyére, a szorgalmi időszak utolsó péntek éjfélig. A bírálat(ok) is ide kerülnek majd feltöltésre. Innen tájékozódhatnak a kérdésekről, ami a záróvizsgán kerül megválaszolásra, a portfólió megvédésre.

### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Gyakorlati munkafolyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- Utolsó órán a tervezett portfólió és a védés prezentálásának lehetősége
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Kiválóan megfelelt aláírást csak az szerezhethet, aki bemutatta az egész portfóliót és a védésre szánt prezentációját is. Nem felelt meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017

([www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd))

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75



**Iskolai tanítási gyakorlat FDO 9000 FDO9000L OFD9000 OFD9000 L**

<b>Előkövetelmény</b>	FDO 8001, FDO 8002 OFD8001, OFD8002 (L)
<b>Kredit</b>	2
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy (A szakvezető irányításával kerül kialakítására)
<b>Heti óraszám</b>	0 + 2 /Elmélet + Gyakorlat/

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye:**

Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,  
304-es földrajz szaktanterem

Tanítás ideje: Az egyéni hospitálások és órák folyamatos beosztásban.

Emellett szerdánként a 2. órában a szaknapon a teljes csoport, 8,55-9,40 majd ., 9-55-10.40.

földrajz óra megtartása majd reflektív megbeszélése

Szakvezető tanár neve: Bereczky-Magyar Katalin,

Levelezős hallgatókkal egyénileg egyeztetve az időpontok, tanítási órák, de a szaknapra is elvárt hogy megjelenjenek, legalább alkalmanként.

A gyakorlati naplóban, igazoló lapokon FOLYAMATOSAN vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

**Az értékelés módja, ütemezése:**

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. Az óratervezetek időben történő megírása (legkésőbb 3 munkanappal a tanítás előtt!)

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: kijelölt óratervezetek megírása, (időben történő megírása (3 munkanappal a tanítás előtt) órák pontos megtartása, reflexiók.
- A szaknapokon mindenki részt vesz (szakvezető, hallgatók, szakmódszertant oktató tanár)

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. A megtartott 15 órára való felkészülés és egyéni fejlődés alapján kerül kialakításra a gyakjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

# FDO 9101 L Blokkseminárium (Módszertani követő szeminárium)

LEVELEZŐ TAGOZAT

minősített aláírás

## Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése.  
Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során.  
A Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok. Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen.  
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei.  
Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése.  
A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.  
Az esetlegesen elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok.

## A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

## A félévközi ellenőrzések követelményei: minősített aláírás

- A félév során a 6. hétre a komp. táblázatnak (8 tanári kompetencia terület) és a 11. hétre egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie, a 14. hétre még további egy földrajzos tartalmú tanári kompetenciaterületnek kell meglennie, megfelelő szakirodalommal. Minimum 4 oldal/tanári kompetenciaterület, dokumentum melléklettel, reflexióval.

## Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Április 10-ig kérek egy részletet (egy tanári kompetenciaterületet /elmélet 2 oldal, dokumentum reflexió 2 oldal/ portfóliót, az megbeszélve még módosítható. Három tanári kompetenciaterület írásban történő benyújtását a szorgalmi hét utolsó péntekje.

## A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 6. hétre a komp. táblázatnak (8 tanári kompetencia terület) és a 11. hétre egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie, a 14. hétre még további egy földrajzos tartalmú tanári kompetenciaterületnek kell meglennie, megfelelő szakirodalommal. Minimum 4 oldal/tanári kompetenciaterület, dokumentum melléklettel, reflexióval.

## Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017

([www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf))

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2024. február 15.

B. Pristyák Erika sk

# FDO 9201 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

LEVELEZŐ TAGOZAT –  
minősített aláírás

## Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.  
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek, Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek. Autonomia és felelősségvállalás kérdései, példák.  
Az elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

## A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

## Félévi követelmény: minősített aláírás

### Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Május 10-ig kérem a teljes portfóliót, az megbeszélve még módosítható.

### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 13. hétre öt kompetenciaterületnek kellene elkészülnie, megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió, és a kompetenciatáblázatnak kitöltve!
- .A védés prezentációját – ha kéri a hallgató a segítségem – június 8-ig kérem.

**Egyéb:** Az elkészült portfóliót kitöltött nyilatkozattal együtt egy pdf fájlban kell feltölteni a BGYPK megfelelő helyére, a szorgalmi időszak utolsó péntek éjfélig. A bírálat(ok) is ide kerülnek majd feltöltésre. Innen tájékozódhatnak a kérdésekről, ami a záróvizsgán kerül megválaszolásra, a portfólió megvédésre.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017  
([www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd))

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75  
Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2024. február 15.

B. Pristyák Erika sk

