

# TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

**Bácskainé Dr. Pristyák Erika**

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

2022-23. tanév I. félévi kurzusok

2022. szeptember 5.

*B. Pristyák Erika sk*

<b>Tárgykód</b>	<b>Tárgy név</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tárgy kredit</b>	<b>Kurzus típus</b>
OFD1170L	Távérzékelés és térképtan	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
OFD1170	Távérzékelés és térképtan	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
OFD1102L	Távérzékelés és térképtan	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -
OFD1102	Távérzékelés és térképtan	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -
FDO8003	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földr. oktatás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
FDO8002L	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
FDO8001L	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajz tanítás alapjai; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
FDO8001	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajz tanítás alapjai; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
FDO2002L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -
FDO2002	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -
FDO2001L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -
FDO2001	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -
FDB1705L	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -
FDB1705	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -
FDB1704L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -
FDB1703L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -
BTV1110L	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	Elmélet/ -/ -
OFD 6001 (L)	Partneriskolai gyakorlat	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
OFD 6002 (L)	Partneriskolai gyakorlat	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
OFD 6003 (L)	Partneriskolai gyakorlat	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2022/2023. I. félév.

## Távérzékelés és térképtan OFD 1102 OFD 1170 (ekv: FDB1304, FDB1303, FDO1108)

Gyakorlat: 0+1

Értékelés: G gyakorlati jegy

Kredit: 3 (2).

Tantárgy típusa: A

### Féléves tematika:

1. hét A térképészeti alapfogalmak, fokhálózat.
2. hét Méretarány, gyakorlati feladatok. Földmérési alapok,
3. hét Gyakorlati óra a Sóstói erdőben, tájékozódás, tájolóhasználat Irányszögmérés, teodolithasználat.
4. hét Térképek csoportosítása, atlaszok. Útvonaltervezés online és nyomtatott turistatérképen.
5. hét A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,
6. hét A térkép rajzi elemei II. Síkrajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.
7. hét Tematikus térképek ábrázolási módszerei, minőségi-, mennyiségi jelek, digitális térképek
8. hét A távérzékelés alapjai, A modern térképezés
9. hét Légi és Földi távérzékelés, alkalmazási területek 1.
10. hét LIDAR alapú térképraajzolás, alkalmazási területek 2. OpenOrienteeringMapper használata
11. hét Vetülettani alapfogalmak. Síkvetületek Kúpvetületek Hengervetületek
12. hét Képzetes vetületek, Ellipszis alakú Földábrázolások, torzulások
13. hét Általános térképtörténet.
14. hét Magyarország térképtörténete. Gyakorlati jegyek egyeztetése

### A foglalkozásokon történő részvétel, Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: **Topográfia (felzárkóztatás-közéiskolai kerettanterv,) vaktérkép-zh: 3. hét – 90% egyszer ismételhető. Egy darab vetületi rajz benyújtása a 13. órára. Két zh megírása (6., 13. hét).**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten.: közéiskolai kerettanterv, 90% egyszer ismételhető
- A félév során a 6. és 13. héten zárthelyi dolgozat lesz:
  - o 1 zh: a tematika szerint a 1-5 hétanyaga, 2 zh: 6-12 hét tematikai anyaga.
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajz benyújtása és elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer ismételhető a vetület.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

Pl.: A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok, a gyakorlati és az órai munka határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi szabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:** Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegen Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Yu. F. Knizhnikov (2013) REMOTE SENSING AND CARTOGRAPHY: IMAGE AND MAP Pages 207-212 | Published online: 15 May 2013 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07493878.1989.10641766>

B. Meissner (1994) Remote Sensing Cartography: Following the Basic Rules of Cartography Guaranties the Optimum Use of Remote Sensing Data for Topographic and Thematic Maps

GeoJournalVol. 32, No. 1, Remote Sensing Our Earth (January 1994), pp. 71-79 (9 pages)

<https://www.jstor.org/stable/4114606>

Application of Remote sensing and GIS in Disaster Management. #Remote\_Sensing #GIS #Geography 2

## Térkép- és vetülettan

OFD 1102 L OFD 1170 L (ekv: FDB1304L, FDB1303L, FDO1108L)

kredit: 3 és 2

### Féléves tematika:

#### 1. konzultáció:

A térképészeti alapfogalmak, fokhálózat, méretarány. EOTR.

A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,

A térkép rajzi elemei II. Síkraajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.

Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.

A távérzékelés alapjai, A modern térképezés

Légi és Földi távérzékelés, alkalmazási területek, A modern térképezés alapjai.

LIDAR alapú térképraajzolás, alkalmazási területek. OpenOrienteeringMapper használata.

Vetülettani alapfogalmak, torzulások.

Általános és Magyarország térképtörténetének egy-egy jelentős alkotása.

Gyakorlati óra a Sóstói erdőben, tájékozódás, tájoló használat.

### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a vizsgaidőszakban, egyeztetett időpontban

(7., 8. 9. 10. osztályos kerettantervi topográfia)

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh
- Gyakorlati jegy megszerzésére a vizsgaidőszakban van lehetőség, zh a tematika és szakirodalom alapján.

### Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Yu. F. Knizhnikov (2013) REMOTE SENSING AND CARTOGRAPHY: IMAGE AND MAP Pages 207-212 | Published online: 15 May 2013 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07493878.1989.10641766>

B. Meissner (1994) Remote Sensing Cartography: Following the Basic Rules of Cartography Guaranties the Optimum Use of Remote Sensing Data for Topographic and Thematic Maps

GeoJournalVol. 32, No. 1, Remote Sensing Our Earth (January 1994), pp. 71-79 (9 pages)

<https://www.jstor.org/stable/4114606>

Application of Remote sensing and GIS in Disaster Management. #Remote\_Sensing #GIS #Geography 2

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

<b>Földrajz szakmódszertan I.</b>	<b>FDO8001</b>
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

#### **Féléves tematika:**

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere.
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.
3. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
4. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
5. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben
7. hét A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.
8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2021. november 12.).

Mikrotanítások bemutatása, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyezett időpontban és témában, sorban egymást követően.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### **Ajánlott irodalom:**

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

## FDO8003 Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2020/2021. I. félév.

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

*A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000*

### Féléves tematika:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban.
2. hét Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
3. A z ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai.
4. hét Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
6. A tanítási tanulási folyamat a földrajzórán és az otthoni/napközis felkészülésben.
7. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
8. hét Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
9. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
10. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
11. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával
12. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok
13. hét A kutatásalapú és a felfedezéses tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
12. hét hét A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás tanulás folyamatában
13. hét A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy:** Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal. kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt
2. Dolgozat, „cetli” összeállítása a megoldással együtt.
3. kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban
4. Zh megírása (12. héten, 2021.nov23.)
5. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról egy hozzá kötődő módszertani témájú kiselőadással.

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A kísérlet, dolgozat és cetli, és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és cetli jegyének és a beszámoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

**Kötelező, ajánlott irodalom:** [www.geometodika.hu](http://www.geometodika.hu)

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

<b>Földrajz szakmódszertan I.</b>	<b>FDO8001 L</b>
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

### **Féléves tematika:**

#### **Első konzultáció:**

A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai. Óraterv megírásának szempontjai.

A földrajz tanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

A tanítási órák típusai. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben

#### **Második konzultáció**

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)

Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).

A földrajz tanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe

A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. Tematikus tervek készítésének szempontjai. Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó óratervezettel (20-25 perc) egyezett időpontban és témában,

Egy zh megírása- egyeztetett időpontban.

### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

Gyakorlati jegy megszerzésére a vizsgaidőszakban van lehetőség, zh a tematika és szakirodalom alapján.

Mikrotanítás a 2. konzultáción vagy a vizsgaidőszakban.

### **Ajánlott irodalom: I**

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajz tanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

FDO 8002 L – gyakorlati jegy - **EBBEN A FÉLÉVBEN CSAK LEVELEZŐ TAGOZATON VAN MERGHIRDETVE**  
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
Tantárgy kódja	FDO 8002
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	<b>Gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO 8001 (FDO1435)

**Féléves tematika:**

**1. konzultáció**

A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban. Kérdezés a földrajzórán, kérdezés ábrák alapján.

Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret: mennyi időt számhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján, a természeti folyamatok tanításának módszertani fogásai. 45 perces tanítások megkezdése.

Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával. Problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a világgazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti példák alapján.

Kérdezés a földrajzórán. Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek.

**2. konzultáció**

ZH A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.

Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).

Hagyományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléltetésnek megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei.

Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban. A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban.

Hospitálás közösen (egyeztetett időpont: terv 2021. április. hétfő 10.00 Eötvös-gyakorló??)

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.

Az értékelés – bevezető óra, jelentősége, módjai.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**A félévközi ellenőrzések követelményei és az értékelés módja, ütemezése:**

Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozatok (1. részjegy)teljesítése.

- A gyakorló tanítás, mikrotanítás megtartása (45 perc) (2. részjegy)megtartása a 2. konzultáción vagy a vizsgaidőszakban, egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet (3.) és a prezentáció (4.) bemutatása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató tanítási leckéjének óravázlat írása.
- A gyakjegy a részjegyekből áll össze, számtani átlaga.
- 

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.



Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	minősített aláírás
Ajánlott félév	10

**Féléves tematika:**

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), Portfólió típusok
2. A reflektív portfólió lényege, példák
3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
4. Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
6. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
8. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás
9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
10. A pedagógiai folyamat tervezése
11. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában, három hetente 3-3 óra, első héten egyeztetünk a hallgatókkal, órarendekben, neptunban látható az időpont

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, két tanári kompetenciaterület írásban történő benyújtása (e-mailen) és Kettő földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Hallgatók iskolai összefüggő gyakorlatának meglátogatása, az intézet kollégáival

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Irodalom**

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf)

[www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

A földrajztanítás szakmódszertani irodalma

## FDO 9201 Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002) és FDO9101
Kredit	2
Félévi követelmény	minősített aláírás
Ajánlott félév	10

### Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), reflektív portfólió 2
2. Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
  1. A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
  2. A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
  3. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása
  4. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása - reflexiói
  5. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
  6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése - reflexiói
  7. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás
  8. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
  9. Autonómia és felelősségvállalás
  10. Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
  11. Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása. A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára.
  12. Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése december közepe, a szorgalmi időszak vége)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra. Tömbösítés pontos időpontjai egyeztetve, órarendekben, neptunban látható az időpont.

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, több részletben, végleges legkésőbb december 2.

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

[www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

A földrajztanítás szakmódszertani irodalma

2022. szeptember 5.

*B. Pristyák Erika sk*

## FDO9101 L Blokkszeminárium I

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	minősített aláírás
Ajánlott félév	10

### Féléves tematika:

Az összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése folyamatosan!

Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák

A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása

Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói

A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói

Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok

Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetségesként tanári kompetenciaterület írásban benyújtása és bemutatása.

Két földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolió.pdf)

[www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolió.pdf](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolió.pdf)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

A földrajztanítás szakmódszertani irodalma

2022. szeptember 5.

*B. Pristyák Erika sk*

## FDO 9201 L Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002 Lés FDO9101L)
Kredit	2
Félévi követelmény	minősített aláírás
Ajánlott félév	10

### Féléves tematika:

Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)

A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása

A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.

A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói

Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói

Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói

Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2019. dec. közepe körül)

A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára.

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Három földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

[\(\[www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf\]\(http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf\)\)](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

A földrajztanítás szakmódszertani irodalma

2022. szeptember 5.

*B. Pristyák Erika sk*

Iskolai tanítási gyakorlat  
FDO 9000 FDO9000L

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	8

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye a BGYPK központ által megadott táblázatban látható:  
Tanítási gyakorlatra beosztás a 2022/2023. I. félévében az EÖTVÖS GYAKORLÓBAN

A gyakorlati naplónak megfelelően, abban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

**A gyakorlati jegy a szakvezető értékelése, a bemutatott gyaknapló alapján kerül a neptunba!**

A foglalkozásokon történő részvétel kötelező, hiányzás esetén pótolandó!

Minden gyakorlaton kötelező részt venni mindenkinek, függetlenül attól, hogy ki tanít. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető irányításával osztják be.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2022. szeptember 5.

B. Pristyák Erika

**OFD 6001 (L) PARTNERISKOLAI GYAKORLAT**  
**OFD 6002 (L) PARTNERISKOLAI GYAKORLAT**  
**OFD 6003 (L) PARTNERISKOLAI GYAKORLAT**

1-1-1 kredit minősített aláírás

OFD 6001 (L)	Partneriskolai gyakorlat	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
OFD 6002 (L)	Partneriskolai gyakorlat	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -
OFD 6003 (L)	Partneriskolai gyakorlat	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -

A partneriskolai gyakorlatot a BGYPK koordinálja a szakmódszertant oktató tanárral egyeztetve.

**OFD 6001 (L):** Ezen partneriskolai gyakorlat fókuszában az **iskola, az osztályok és a tanóra áll**. A hallgatók félévente egyszakos esetén 6 tanórát, kétszakos esetén 2x6 tanórát látogatnak - melyek között legyen szaktárgyi óra is - a partneriskolában. A gyakorlat a partneriskolai mentor segítségével történik, aki bevezeti a hallgatót az iskola belső világába, a tanár nevelő, oktató munkájába, értékeli, minősíti a hallgatói tevékenységeket, az arról készített feljegyzéseket.

**OFD 6002 (L):** Ezen gyakorlat **központi elemét a tantárgy/szaktárgy** jelenti. A hallgatók hospitálnak legalább egyszakos esetén 4 tanórán, kétszakos esetén mindkét szakjából 4-4 tanórán a mentor által meghatározott módon. Ajánlott megfigyelési szempontok: pl. a tananyag felépítése, helye a tanmenetben, tanórán alkalmazott források, eszközök, tankönyv megismerése, a tanár motiváló tevékenysége, tanulói kompetenciafejlesztés, a tananyag felépítése, kapcsolata a többi tanítási egységgel, helye a tanmenetben. Ezt követően bekapcsolódnak a tanítás folyamatába legalább egyszakos esetén 2 tanóra erejéig, kétszakos esetén 2 x 2 tanóra erejéig mikro-, társas vagy egyéni tanítás végzésével. Ajánlott tevékenységek: egy-egy didaktikai lépés tanítása a tanórán, részegységek tanításának gyakorlata, ehhez óratervezet részlet elkészítése. A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója a BGYPK képviselőjével látogathatja.

**OFD 6003 (L):** E félévben a **tantárgy/szaktárgy áll a középpontban**. Szakonként egyénileg vesznek részt a hallgatók tanórai és tanórán kívüli tevékenységekben. Szakonként legalább 4 tanórát hospitálnak, melyek közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek reflexióval együtt, mely részét képez(het)ji a portfóliónak. Ajánlott megfigyelési szempontok: pl. a tanár tanórát előkészítő munkájának megfigyelése, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése. Mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben legalább 2 tanóra erejéig, valamint e mikrotanításhoz tanóratervet (Isd. melléklet) készítenek. \_E gyakorlat a partnerintézményi mentorok közreműködésével valósul meg, akik a hallgatói tevékenységeket, hospitálási naplókat értékelik, minősítik.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója a BGYPK képviselőjével látogathatja.

Levelező tagozaton köznevelési intézményben alkalmazásban álló hallgatók a saját intézményükben is teljesíthetik ezen gyakorlatot.

A hallgatói tevékenységek felsorolásával történik az értékelés, melyet a gyakorlati naplóban szükséges rögzíteni

Mentor minősített aláírásával történik az értékelés.

**Turizmusföldrajz - EBBEN A FÉLÉVBEN CSAK LEVELÉZŐ TAGOZATON VAN MERGHIRDETVE**  
**BTV 1110 L**

<b>Kredit</b>	4
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Heti óraszám</b>	2 + 2 Elmélet + Gyakorlat
<b>Ajánlott félév</b>	1

**Féléves tematika:**

1. Alapfogalmak, fogalmak, a turizmus világgazdasági szerepe
2. A turizmus és környezete. Rendszere és működése - ismétlés
3. Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban
4. UNWTO
5. UNWTO nagyrégiók
6. Európai desztinációk
7. A turizmus irányítása Magyarországon, NTS2030. 11 kiemelt turisztikai térség
8. Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco Heritage
9. A Unesco világörökségi helyszínek, és várományosi helyszínek
10. A magyar Unesco világörökségi várományosi helyszínek
11. Természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
12. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye idegenforgalma, örökségturisztikai és kulturális turisztikai lehetőségek, helyszínek
13. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye idegenforgalma, természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
14. A Tokaj és a Felső-Tiszavidék turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések
15. A Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések

**Az értékelés módja : (2 topográfia zh, 1 zh 1 prezentálás)**

két topográfia zh: 1. Magyarország 2. Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

**Mo:** Kiemelt turisztikai térségek 11, településlista!

Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei,

Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve

Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint

TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz.

**Világ** WTO régiók Világvárosok egyeztetve, Országok fővárosok egyeztetve

UNESCO helyszínek: WTO régiókként 5-5 egyeztetve

egy zárthelyi dolgozat a 12. héten, a tematikának megfelelően.

egy prezentáció bemutatása: egy desztináció teljes körű ismertetése.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: előadás anyaga+

1. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p
2. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p.,
3. Michalkó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016
4. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

2022. szeptember 5.

B. Pristyák Erika sk

## Turizmusföldrajz BTV1110 L

<b>Kredit</b>	4
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Heti óraszám</b>	2 + 2 Elmélet + Gyakorlat
<b>Ajánlott félév</b>	1

### Féléves tematika:

1. konzultáció: Alapfogalmak, fogalmak, a turizmus világgazdasági szerepe  
A turizmus és környezete. Rendszere és működése - ismétlés  
Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban, UNWTO, Európai desztinációk  
A turizmus irányítása Magyarországon, NTS2030. 11 kiemelt turisztikai térség  
Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco Heritage  
A Unesco világörökségi helyszínek, és várományosi helyszínek  
A magyar Unesco világörökségi várományosi helyszínek  
Természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
2. konzultáció: Szabolcs-Szatmár-Bereg megye idegenforgalma, örökségturisztikai és kulturális turisztikai lehetőségek, helyszínek, Szabolcs-Szatmár-Bereg megye idegenforgalma, természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek, A Tokaj és a Felső-Tiszavidék turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések, A Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések

### Az értékelés módja : (2 topográfia zh, 1 zh 1 prezentálás)

két topográfia zh: 1. Magyarország 2. Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

**Mo:** Kiemelt turisztikai térségek 11, településlista!

Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei,

Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve

Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint

TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz.

**Világ** WTO régiók Világvárosok egyeztetve, Országok fővárosok egyeztetve

UNESCO helyszínek: WTO régiókként 5-5 egyeztetve

egy zárthelyi dolgozat a 12. héten, a tematikának megfelelően.

egy prezentáció bemutatása: egy desztináció teljes körű ismertetése.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: előadás anyaga+

1. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p
2. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p.,
3. *Michlakó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016*
4. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

2022. szeptember 5.

B. Pristyák Erika sk



International Tourism Geography - Nemzetközi turizmusföldrajz  
Erasmus rendszerben lévő hallgatóknak  
BAI0104 BFD2159

Exam

Two mid-term test and one presentation

4credit

(vizsga két félévközi zh (tográfia és tematika alapján) és egy prezentáció)

Students get acquainted with the economic and tourism geography of the most frequented regions of Europe and other continents. Customs, culture and tourist attractions of the countries and regions are presented.

Knowledge: Students acquire a great deal of knowledge of geography and tourism. They learn what kind of economy-boosting means are available for tourism.

Ability: Students are able to inform and guide the guests of sending countries during their tourism work, knowing the customs and culture of the host countries and regions.

Attitude: Students keep in mind the importance of professional knowledge.

Autonomy and responsibility: Students take responsibility for the tasks to be performed independently.

Participation in the practical sessions is compulsory. The permissible number of absences per semester is three times the number of contact hours per week in the subject in full-time courses. If this is exceeded, the semester cannot be assessed (TVSz 8.§ 1.).

Subject matter (the subject matter to be taught):

The development of tourism from its beginnings to the present day.

From the beginnings to the present day.

Central European countries

Tourism geography of the Americas

Tourism geography of Asia and Oceania

Tourism in Hungary

Szabolcs-szatmár-Bereg country

Introduction to tourism in the student's place of residence

bibliography:

[unwto.org](http://unwto.org)

<https://mtu.gov.hu>

2022. szeptember 5.

*B. Pristyák Erika sk*