

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE, Környezet és Természettudományi Intézet, Földrajz Tanszék

2024-25. tanév I. félévi kurzusok

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

| Tárgykód | Tárgy név 2024. szeptember BPE NYE Földrajz | Követelmény | Tárgy kredit | Kurzus típus | Létszám |
|----------|--|-----------------|--------------|---------------------------|---------|
| PFD1101 | Általános földtani alapismeretek és módszertana | Vizsga | 2 | Elmélet/ -/ - | 0/0/10 |
| OFD1113L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 8/0/10 |
| OFD1113L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 4 | Elmélet/ -/ - | 8/0/10 |
| OFD1101L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 15/0/20 |
| OFD1101L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 3 | Elmélet/ -/ - | 15/0/20 |
| OFD1103L | Általános természeti földrajz 1. | Vizsga | 3 | Elmélet/ -/ - | 10/0/15 |
| FDO9101 | Blokkszeminárium (Módszertani szeminárium 1.) | Minősített ai | 1 | Gyakorlat/ -/ - | 1/0/10 |
| FDO9201L | Blokkszeminárium (Módszertani szeminárium 2.) | Minősített ai | 1 | Gyakorlat/ -/ - | 2/0/10 |
| FDO9201 | Blokkszeminárium (Módszertani szeminárium 2.) | Minősített ai | 1 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/10 |
| FDO8003 | Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 2/0/10 |
| FDO8003L | Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 1/0/10 |
| PT1003 | Földrajzi alapismeretek* | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/20 |
| PT1003L | Földrajzi alapismeretek* | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 8/0/10 |
| KR1106L | Hazai és nemzetközi éghajlatváltozási stratégiák | Vizsga | 4 | Elmélet/ -/ - | 0/0/10 |
| FDO9000 | Iskolai tanítási gyakorlat | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/5 |
| OFD9000L | Iskolai tanítási gyakorlat (egyik szak) ** | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 29/0/40 |
| OFD8004L | Kollaborációs tanulási környezet | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 1/0/10 |
| OFD8004 | Kollaborációs tanulási környezet | Gyakorlati jegy | 2 | Kontakt óra nélküli/ -/ - | 1/0/2 |
| OFD4000L | Komplex szakterületi zárószigorlat | Szigorlat | 0 | Elmélet/ -/ - | 6/0/10 |
| OFD4000 | Komplex szakterületi zárószigorlat | Szigorlat | 0 | Elmélet/ -/ - | 1/0/10 |
| PFD1104 | Környezeti földtudományok | Vizsga | 2 | Elmélet/ -/ - | 0/0/10 |
| FDO1328L | Környezeti földtudományok | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 1/0/5 |
| FDO1328 | Környezeti földtudományok | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 2/0/5 |
| OFD6001 | Partneriskolai gyakorlat 1.* | Minősített ai | 1 | Gyakorlat/ -/ - | 5/0/10 |
| OFD6001L | Partneriskolai gyakorlat 1.* | Minősített ai | 1 | Gyakorlat/ -/ - | 4/0/10 |
| OFD9004L | Portfólió | Gyakorlati jegy | 2 | Gyakorlat/ -/ - | 3/0/10 |
| FDO2002L | Szakdolgozat II. | Gyakorlati jegy | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 1/0/10 |
| FDO2002 | Szakdolgozat II. | Gyakorlati jegy | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/10 |
| FDO4000 | Szakmai zárószigorlat | Szigorlat | 0 | Elmélet/ -/ - | 0/0/10 |
| FDO4000L | Szakmai zárószigorlat | Szigorlat | 0 | Elmélet/ -/ - | 1/0/10 |
| OFD8011L | Szaktudományok 1. | Gyakorlati jegy | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 29/0/40 |
| OFD8001L | Szaktudományok 1. | Gyakorlati jegy | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/40 |
| OFD8002L | Szaktudományok 2. | Gyakorlati jegy | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 4/0/10 |
| OFD8012L | Szaktudományok 2. | Gyakorlati jegy | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/10 |
| OFD8002 | Szaktudományok 2. | Gyakorlati jegy | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 5/0/10 |
| OFD1227L | Tájökológia | Gyakorlati jegy | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 20/0/30 |
| OFD1102L | Távérzékelés és térképtan | Gyakorlati jegy | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 10/0/20 |
| PFD1103 | Térképészeti ismeretek és tanítása | Gyakorlati jegy | 3 | Gyakorlat/ -/ - | 0/0/10 |
| PFD1103 | Térképészeti ismeretek és tanítása | Gyakorlati jegy | 3 | Elmélet/ -/ - | 0/0/10 |
| BTV1110 | Turizmusföldrajz | Gyakorlati jegy | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 25/0/25 |
| BTV1110L | Turizmusföldrajz | Gyakorlati jegy | 4 | Elmélet/ -/ - | 16/0/30 |
| BTV1110L | Turizmusföldrajz | Gyakorlati jegy | 4 | Gyakorlat/ -/ - | 16/0/30 |
| BTV1110 | Turizmusföldrajz | Gyakorlati jegy | 4 | Elmélet/ -/ - | 25/0/25 |

Távérzékelés és térképtan OFD 1102 (L) (ekv: FDB1304, FDB1303, FDO1108)

| | | | | | |
|----------|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| PF1103 | Térképészeti ismeretek és tanítása | Gyakorlati jegy 3 | S/O 2024/25/1 01 | Gyakorlat/ - | 0/0/10 |
| PF1103 | Térképészeti ismeretek és tanítása | Gyakorlati jegy 3 | S/O 2024/25/1 00 | Elmélet/ - | 0/0/10 |
| OFD1102L | Távérzékelés és térképtan | Gyakorlati jegy 3 | S/O 2024/25/1 01 | Gyakorlat/ - | 11/0/20 SZO:13:00-18:00(D.Ker.2.KEa) |

Gyakorlat: 0+1

Értékelés: G gyakorlati jegy

Kredit: 3.

Tantárgy típusa: A

Féléves tematika:

- konzultáció: A térképészeti alapfogalmak, fókusz, méretarány. EOTR.
A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,
A térkép rajzi elemei II. Síkráaj, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.
Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.
A távérzékelés alapjai, A modern térképezés
Légi és Földi távérzékelés, alkalmazási területek, A modern térképezés alapjai.
- konzultáció: Vetülettani alapfogalmak, torzulások.
Általános és Magyarország térképtörténetének egy-egy jelentős alkotása.
Gyakorlati óra a Sóstói erdőben, tájékozódás, tájoló használat.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévközi ellenőrzések követelményei: gyakorlati jegy

Két részjegyből és egy rövid gyakorlati foglalkozásból áll össze: 1. gyakorlati foglalkozás terepen, egyetem mellett az erdőben, 2. topográfia, 3. zh – tematika, szakirodalom alapján.

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción 90% egyszer ismételt.
- **1 db zh megírása, lehet elővizsga időszakban is, egyeztetett időpontban**
- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom:

- Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,
Yu. F. Knizhnikov (2013) REMOTE SENSING AND CARTOGRAPHY: IMAGE AND MAP Pages 207-212 | Published online: 15 May 2013 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07493878.1989.10641766>
B. Meissner (1994) Remote Sensing Cartography: Following the Basic Rules of Cartography Guaranties the Optimum Use of Remote Sensing Data for Topographic and Thematic Maps
GeoJournalVol. 32, No. 1, Remote Sensing Our Earth (January 1994), pp. 71-79 (9 pages)
<https://www.jstor.org/stable/4114606>
Application of Remote sensing and GIS in Disaster Management. #Remote_Sensing #GIS #Geography 2
Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.
Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,
Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.
Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,
Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

Földrajz szakmódszertan I.

FDO8001

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Meghirdetés féléve | 5. |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gy |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | FDO1219; FDO1221 |

Féléves tematika:

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere, A földrajztanítás feladatai
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.
3. A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben
4. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
5. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
6. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
7. hét Tantermen kívüli oktatás: Közvetlen lakókörnyezetünk földrajza településföldrajzi kirándulás: bokoratnyák
8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2024. november 6-10.).

Mikrotanítások bemutatása, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyezett időpontban és témában, sorban egymást követően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárhelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom:

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

Szaktanulmányterv I. OFD 8011 L

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Meghirdetés féléve | 1, 3, 5. |
| Kreditpont | 4 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gy |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | |

Féléves tematika:

1. konzultáció: A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz helye szerepe a NAT-ban, a földrajz kerettantervek.

Óratervezés megírásának szempontjai. A földrajz óratervezés felépítése, sajátosságai.

A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

a földrajz tantárgyi sajátosságai és életkori sajátosságoknak megfelelően.

A földrajztanár tervező munkája, óratervek, szaktárgyi sajátosságai. A tanítási órák típusai.

Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természettudomány, 5-6. o., Földrajz 7-8-o. és a 9-10.o. tankönyvekben A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.

A földrajztanítás során alkalmazott sajátos tanítási módszerek és a topográfia tanításának szintjei, a topográfiai ismeretek helye, gyakorlata.

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai), frontális munka, önálló munka). A páros és csoportmunka jelentősége a földrajzórán.

2. konzultáció: A Nemzeti alaptanterv, földrajz és természettudomány kerettantervek. A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.

A földrajzórán használatos didaktikai lépések. A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai programban. A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. A helyi tantervek földrajzi, természetismereti, társadalomismereti és gyakorlatias tartalommal való megtöltésének lehetőségei..

Hospitálás: szeptember 27. péntek 5. óra Eötvös

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2024. november 6-10.).

Mikrotanítások bemutatása, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyeztetett időpontban és témában, sorban egymást követően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom:

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szaktanulmányterv csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

FDO 8003 Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Meghirdetés féléve | 7. |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gy |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | FDO8001, FDO8002 |

A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000

Féléves tematika:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban. a NAT kulcskompetenciáinak fejlesztési lehetősége a földrajzórán.
2. hét Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
3. A z ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai.
4. hét A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. *Hospitálás*: Eötvös 2 óra. megfigyelés: az ellenőrzés és értékelés az órán.
6. A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
7. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
8. hét Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással, kísérletek-bevezetés.
9. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
10. hét *Az óra a geomorfológiai laborban van.* Kísérletek lehetősége, szerepe
11. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával
12. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában
13. hét A 2-7 kulcskompetencia fejlesztése a földrajztanítás-tanulás folyamatában
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy: Az értékelés módja, ütemezése:

1. Dolgozat és írásbeli felelet (cetli) összeállítása a megoldással, pontozással, osztályozással együtt.
2. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal.
3. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban
4. Zh megírása (12. héten, 2024.nov. 21-23.)
5. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról egy hozzá kötődő módszertani témájú kiselőadással.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A kísérlet, dolgozat, írásbeli felelet, és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és s írásbeli felelet jegyének átlaga.

A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom: www.geomethodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

OFD 8011 L Szakmódszertan I.,

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Meghirdetés féléve | 5. |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gy |

Féléves tematika:

Első konzultáció: 2024. szept. 13. B.323

A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai. Óraterv megírásának szempontjai.

A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

A tanítási órák típusai. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben

Második konzultáció. 2024. szept. 27.

Hospitalas az Eötvös gyakorlóiskolában:

szakvezető: Bereczky-Magyra Katalin) 305.terem, 5. óra 7b, 304.terem 11:45-12:30

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)

Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).

A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe

A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. Tematikus tervek készítésének szempontjai. Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó **óratervezettel** (20-25 perc) egyeztet időpontban, közösen egyeztetett témában, közösen egymás előtt. „Beadandót” nem fogadok el!

Egy **zh** megírása- egyeztetett időpontban, elővizsga vagy vizsgaidőszakban, a tematikának és szakirodalomnak megfelelően.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Gyakorlati jegy megszerzésére a vizsgaidőszakban (vagy elővizsga időszakban) van lehetőség, A mikrotanítás, óratervezet-részlet és zh eredménye alapján.

Ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, Geolitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

OFD 8002L FDO 8002 L – Szakmódszertan II, Földrajz szakmódszertan II.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

| | |
|-----------------------------------|---|
| Tantárgy neve | Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás) |
| Tantárgy kódja | OFD 8002L FDO 8002 L |
| Meghirdetés féléve | 6. |
| Kreditpont | 4, 3 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | OFD 8001 FDO 8001 |

Féléves tematika:

1. konzultáció

A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban.

Kérdés a földrajzórán, kérdés ábrák alapján.

Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek.

Az órateremben az időkeret: mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján. A természeti folyamatok és társadalmi jelenségek tanításának módszertani fogásai. 45 perces tanítások előkészítése.

Problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei

Munkaformák: a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával földrajz a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a világgazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti példák alapján.

2. konzultáció

ZH A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.

Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).

Hagyományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléletváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei.

Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajz tanításban.

A tanulási képességek fejlesztése a földrajz tanításban.

Hospitálás közösen (egyeztetett időpontban, Eötvösben)

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.

Az értékelés – bevezető óra, jelentősége, módjai.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

A félévközi ellenőrzések követelményei és az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozat teljesítése.

- A gyakorló tanítás megtartása (45 perc) a 2. konzultáción (2023. nov. 17) vagy a vizsgaidőszakban, egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óra~~tervezet~~ és a prezentáció megbeszélése. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató tanítási leckéjének óravázlat írása.
- A gyakjegy a részjegyekből áll össze, számtani átlaga.
-

Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

OFD8003 L FDO 8003 L Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

| | |
|-----------------------------------|---------|
| Meghirdetés féléve | 7. |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gy |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | FDO1436 |

A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000 OFD9000

Féléves tematika:

- 1. konzultáció:** A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban. Tájékozódási kompetenciák fejlesztése. Térképi, tájékozódási gyakorlatok, Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei. Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
Az ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban. A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
A tanítási tanulási folyamat a földrajzórakon és az otthoni/napközis felkészülésben.
Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
- 2. konzultáció:** A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
Kísérletek lehetősége, szerepe. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával, A földrajz speciális fejlesztési területei, a NAT kulcskompetenciáinak fejlesztési lehetősége a földrajzórakon. A kutatásalapú és a felfedezéssel tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban. A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás - tanulás folyamatában
A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy: Az értékelés módja, ütemezése, 5 jegy átlaga.

- 1-2. Dolgozat, és írásbeli felelet összeállítása a megoldással, pontozással, osztályozással együtt.
3. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal. Kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt.
4. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban
5. Zh megírása egyeztetett időpontban, lehetőleg elővizsgaidőszakkal bezárólag.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A dolgozat, írásbeli felelet, kísérlet, kompetenciafejlesztő feladat és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és cetli jegyének és a beszmoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom:

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

OFD 8004 (L) Kollaborációs tanulási környezet

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+2 |
| Félévi követelmény | Gy |
| Meghirdetés féléve | 2. 5. |

Nappali képzés: Kontakt óra nélkül! Gereben Miklós

Féléves tematika:

1. konzultáció: Az együttműködés területei a földrajzórán. Mit értünk kollaborációs tanulási környezeten?

Digitális programok, appok áttekintése, folyamatos használati lehetőségei, az óra bármely részében (motiváció, új ismeret szerzés, ellenőrzés, értékelés), saját mobiltelefon is.

Kooperatív és kollaboratív módszerek alkalmazása a földrajztanulásban: együttműködő tanulás, projekt, hálózati tanulás.

A tanulók tudatos felkészítése a kommunikációs tényezőkre.

A tanár a facilitátor szerepe a munkafolyamatokban.

A földrajztanítás során alkalmazott alapkérdések segítő szerepe a kollaboratív tanulásban (vezérfonal természeti és társadalmi ismeretek feldolgozására)

Együttműködve az osztályban 1.: új ismeretszerzésre használható lehetőségek során.

Együttműködve az osztályban 2.: gyakorlásra, lényegkiemelés, rendszerezés, ellenőrzés kollaboratív lehetőségei

Módszerfókuszú megközelítés 1.: hogyan alkalmazzuk a földrajzi sajátosságokat páros munkában.

Módszerfókuszú megközelítés: hogyan alkalmazzuk a földrajzi sajátosságokat csoportmunkában. Közösségi tananyag elsajátítás lehetőségei.

2. konzultáció:

Nyitott tananyag földrajzi tartalommal. A tanulási folyamatokba épített lehetőségek a nem elsősorban szemléltetésre szánt feladatok.

Kommunikáció alapú tanulási környezet 1.: a földrajzi tartalom megértésének céljából és szempontjából kommunikálunk a tanulókkal, kommunikálnak a tanulók egymással, földrajzi példák alapján.

Kommunikáció 2.: Információt, produktumot, eredményt, következtetést osztunk meg egymással.

Az ellenőrzés lehetőségei együttműködve, digitális támogatással.

Földrajzi következtetések levonása és az eredmények, következtetések megosztása egymással.

Az értékelés lehetőségei együttműködve, digitális támogatással.

A közösségi tudatépítés lehetőségei a földrajzórán, iskolai és iskolán kívüli környezetben.

Földrajzi tartalmú szakmai napokon (Víz, Föld világnapja stb) , vetélkedőkön alkalmazott kollaborációs lehetőségek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A félévközi ellenőrzések követelményei: gyakorlati jegy

3 részjegyből áll össze, a három feladat jegyének átlaga: a konzultáción való megjelenés, gyakorlati tevékenység elvégzése, bemutatása, egyéni bemutatás nem lehetséges, a csoporttal közösen lehet bemutatni a feladatokat.

1. Frontális munkában való együttes tevékenység földrajzi ismeretszerzés során
2. Páros munkában való együttműködés földrajzi természeti és társadalomföldrajzi tartalom gyakorlása során
3. Csoportmunkában való kollaboráció alkalmazása a földrajzi tantervi tartalom (7-8-9-10. o.) ellenőrzés során.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom:

Makádi Mariann 2017: Kollaboratív módszerek alkalmazása a földrajzi tudásfejlesztésben ELTE (letölthető pdf pp18)

Benedek András (szerk) 2020. Új módszerek a szakképzésben. Kollaboratív online tartalomfejlesztés, MTA BME nyitott tanaanyagfejlesztési kutatócsoport. Budapest, 2020

Benedek A. (2016): Új tartalomfejlesztési paradigma a szakmai tanárképzésben, In: Tóth P-Holik I. Új kutatások a neveléstudományokban, 2016. Az értékformálás, az értékközvetítés, és az értékteremtés világa, ELTE Eötvös Kiadó, pp 87-94.

Pásztor-Kovács Anita-Pásztor Attila-Molnár Gyöngyvér 2019: Önértékelő kérdőív fejlesztése a kollaboratív problémamegoldó képességet leíró modellek egyikének validálására: a kollaboratív, komponens vizsgálata neveléstudomány 2019-2-5-21

Dorner Helga (2007): Kollaboratív tudásépítés számítógéppel segített tanulási környezetben, ELTE Budapest Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

FDO9101 Blokkszeminárium I

| | |
|--------------------|-----------------|
| Előfeltétel: | FDO 9000 |
| Kredit | 2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Ajánlott félév | 9 |

Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), Portfólió típusok
2. A reflektív portfólió lényege, példák
3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
4. Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
6. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
8. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás
9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
10. A pedagógiai folyamat tervezése
11. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozások on-line kerülnek megtartásra, összevontan az FDO9101 és FDO 9201 kurzus, a neptunban az órarendben látható az időpontban. Lehetőség van arra, hogy kéthetente kerüljön megtartásra két óra, ezt a csoporttal egyeztetve, a neptunban megjegyezve rögzítjük.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, **két** tanári kompetenciaterület, lehetőleg földrajzhoz kapcsolódva, írásban történő benyújtása (e-mailen) és a kettő földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása egymásnak.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Hallgatók iskolai összefüggő gyakorlatának meglátogatása, az intézet kollégáival.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolió.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

FDO 9201 Blokkszeminárium II

| | |
|--------------------|-----------------|
| Előfeltétel: | FDO 9000 |
| Kredit | 2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Ajánlott félév | 10 |

Féléves tematika:

- 1) Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), reflektív portfólió 2
- 2) Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
- 3) A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
- 4) A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
- 5) A tanulás támogatása, szervezése és irányítása
- 6) A tanulás támogatása, szervezése és irányítása - reflexiói
- 7) A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
- 8) A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése - reflexiói
- 9) Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás
- 10) Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
- 11) Autonómia és felelősségvállalás
- 12) Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
- 13) Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása. A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára.
- 14) Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése a szorgalmi időszak vége)

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozások on-line kerülnek megtartásra, összevontan az FDO9101 L és FDO 9201 L kurzus egyszerre kerül megtartásra, lehet csatlakozni a nappalis képzés on-line kurzusához, küldöm majd a linket és időpontot..

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, több részletben.

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2023. dec. közepe)

A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió védeés záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

A földrajztanítás szakmódszertani irodalma:

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

FDO9101 L Blokkszeminárium I

| | |
|--------------------|-----------------|
| Előfeltétel: | FDO 9000 |
| Kredit | 2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Ajánlott félév | 10 |

Féléves tematika:

Az összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése folyamatosan!
Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói
A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok
Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

Félévi követelmény: gyakorlati jegy , az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetségesként tanári kompetenciaterület írásban benyújtása és bemutatása.

Két földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozások megtartásra összevontan az FDO9101 L és FDO 9201 L kurzussal egyszerre kerül megtartásra, emellett lehet csatlakozni a nappali képzés on-line kurzusához, küldöm majd a linket és időpontot..

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest
www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

OFD 9200 (L) Blokkseminárium

| | |
|--------------------|-----------------|
| Előfeltétel: | OFD 9000 |
| Kredit | 2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Ajánlott félév | 4, 6. |

Féléves tematika:

Egy konzultáció biztosított:

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot követő Földrajz blokkseminárium keretén belül (ön)reflexiókkal kísért iskolai tapasztalatok közös megbeszélése történik, ahol a saját iskolai, tanórai, tanórán kívüli élmények körüljárása mellett a csoportgondolkodásra, az együttműködésre, a hatékony konfliktuskezelésre helyeződik a hangsúly.

A földrajz szakmódszertani és a szaktárgyi tudás alkalmazásának tapasztalatai, fejlesztési lehetőségei. Cél a földrajzórát is követő reflektív szemlélet megerősítése, a tanárjelölt nézeteinek feltárása, a véleményalkotás kialakításának segítése, a problémaérzékenység, a kritikai érzék és a döntési kompetenciák fejlesztése. Így a blokkseminárium a tanárjelölt számára az egymástól való tanulásnak is kitüntetett alkalma, ahol az egymás közötti diskurzusok építő jellege érvényesül. A toleráns tanári attitűd kialakítását szolgálják a különböző iskolai helyzetekről szóló beszámolók utáni megbeszélések.

Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok

Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

Mindezek mellett a földrajz tanárjelöltek megtapasztalják, hogy a különböző értékrenddel, meggyőződéssel, nézettel rendelkező csoport hogyan képes egy közösen kialakított cél érdekében történő együttműködésre. A Földrajz blokksemináriumon a tanári kompetenciák fejlődését bizonyító portfólió készítés is megvalósul.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan e-mailen elküldve, részleteiben is lehetségesként tanári kompetencia-terület írásban benyújtása és bemutatása. Három földrajzi példát tartalmazó tanári kompetencia-terület részletes kidolgozását várom el a gyakjegy megszerzéséhez.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2023. dec. közepe)

A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió véde záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

A foglalkozásokon történő részvétel 1.: A gyakorlati foglalkozások megtartására összevontan az FDO9101 L és FDO 9201 L kurzussal egyszerre kerül megtartásra, emellett lehet csatlakozni a nappali képzés on-line kurzusához, küldöm majd a linket és időpontot.

A foglalkozásokon történő részvétel 2.: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf

[dr. Hollós Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

FDO 9201 L Blokkszeminárium II

| | |
|--------------------|--------------------|
| Előfeltétel: | FDO 9000 (FDO9002) |
| Kredit | 2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Ajánlott félév | 10 |

Féléves tematika:

Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.
A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói
Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2023. dec. közepe)
A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió véde záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Három földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](https://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

OFD 9004 (L) Portfólió - rövid ciklusú képzésben

| | |
|--------------------|-----------------|
| Kredit | 2 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Ajánlott félév | 3, 4 |

Féléves tematika: (2024. szept. 13. 8:-13:00 B.323.)

Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (az igazoló lapoknak megfelelően)
A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása, a hiányzó dokumentumtípusok feltárása. A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
Reflexió, a reflexió felépítése, Az önreflexió tartalmi kérdései
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói
A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.
A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói
Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok
Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2024. december 14.
A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára, lehetőség van a portfólió véde záróvizsgai prezentációjának bemutatására.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Három földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](#)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest
www.geomethodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetencifejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p *pdf elérhető, letölthető pdf*

Iskolai tanítási gyakorlat FDO 9000, FDO 9000L, OFD 9000, OFD 900L

| | |
|--------------------|--|
| Kredit értéke | 2, 3, 4. |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Heti óraszám | 0 + 2 (Elmélet + Gyakorlat) |
| Ajánlott félév | 8., 3., 5. |
| Előkövetelmény | FDO 8001, FDO 8002, vagy OFD8001, OFD8002, vagy OFD8011, |

Tantárgyi követelmény és tematika:

A tanárjelölt hallgató önállóan tart földrajz mikrotanítást és földrajz tanórákat. Az ezekre történő felkészülés, óratervezetek megírása, egyeztetése a szakvezetővel, az órák megtartása és közös reflektálása történik a kurzus keretében. helye: Eötvös gyakorlóiskola, szakvezető: Bereczky-Magyar Katalin, szaknap szerda 8:55-től.

A földrajz tanítási folyamatok tudatos átgondolt tervezése, megtartása, egyéni és társas tapasztalatszerzés történik. Földrajz tanórai és tanórán kívül végzett nevelési tanítási tevékenység zajlik. A tanítási gyakorlat célja felkészülés tanulási folyamatok szakértő irányítására, a szaktárgyak tanítására, az tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanítási és tanórán kívüli tevékenységekre a szakvezető, a szakmódszertan- oktató, és pedagógia-, pszichológia-oktató, mentor támogatásával. Alkalmazza a természettudomány és a földrajz tantárgy 5. osztálytól 8. osztályig (OFD kurzussal a 10. osztályig) terjedő tartalmát, ábraanyagát, topográfiáját, a NAT kerettantervi anyagát és kiegészítéseket

Elsősorban földrajz órai hospitálások, mikrotanítások, tanórai tanítások és projekttanításokra kerül sor, különböző munkaformákban. További cél tapasztalat szerzés a tanulók nevelésével-oktatásával, a szaktárgyi tanári munkával kapcsolatban szaktárgyi órák látogatásával, elemzésével. A megfigyelt órák, foglalkozások megvalósításának tervezése, mikrotanítások, hospitálás különleges bánásmódot igénylő tanulók szaktárgyi foglalkozásain is, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások tartása.

A tanítási gyakorlat ideje, helye: Az iskolai tanítási gyakorlat helye: az Eötvös József Gyakorló isk és Gimn., Szerdai földrajz szaknap keretében, szaknapon a 304-es szaktanteremben, 08:55 órai kezdettel indul. A tanóra megtartása után annak reflexiójára, megbeszélésére kerül sor a következő tanórán, tehát 11:00 óráig tart. Nappali jogviszonyban lévő hallgatóknak 15 óra, a levelezős hallgatóknak a kötelezően megtartandó minimum óraszám 10 óra (lecsökkent). Ennek egy része a szaknap keretében, többi része a szakvezetővel történt egyeztetésnek, időbeosztásnak megfelelően. A Szakvezető ettől az óraszámától többet is kérhet. Időben, három munkanappal hamarabb szükséges a jól átgondolt és megírt óratervezetet és ppt-t a szakvezetőnek elküldeni.

Egyéb kötelezettség: Mindezek rögzítése igazolólapon történik, melyet a tanulmányok végéig meg kell őrizni. Az igazoló lapok letöltendő, a BGYPK honlapjáról, és folyamatosan vezetni szükséges. , és abban folyamatosan dokumentálni az elvégzett munkát (egészen a tanulmányok végéig) A rövid ciklusú képzésben a BGYPK oldaláról igazoló lapokon regisztrálják mindezt. Az IGAZOLÓ LAP-nak megfelelően, abban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat. 2021-ben beiratkozó hallgatók a „gyakorlati naplót” használják.

A gyakorlati jegy a szakvezető értékelése és a bemutatott gyakorlati napló alapján kerül a neptunba!

A foglalkozásokon történő részvétel kötelező, hiányzás esetén pótolandó!

Minden gyakorlaton kötelező részt venni minden nappali jogviszonyban tanuló hallgatónak, függetlenül attól, hogy ki tanít. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető irányításával osztják be.

Akinek megvan a Pedagógus 1 minősítése a földrajz szakból, kérvényezheti az iskolai tan.gyak alóli felmentését, összefüggő tanítási gyakorlatot akkor is kell végeznie.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Órarend: Bereczky-Magyar Katalin

| Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|-----------------|------|---------------|-----------|----------------|
| 0. | | 304 | | 305 |
| 7 ⁰⁰ | | Osztályfőnöki | | Földrajz |
| 7 ³⁰ | | 7.b | | 11.a 11.b 11.c |
| 1. | | 304 | 304 | 305 |
| 8 ⁰⁰ | | Földrajz | Földrajz | Földrajz |
| 8 ³⁰ | | 9.b | 8.b | 11.a 11.b 11.c |
| 2. | | 304 | | |
| 8 ⁰⁰ | | Földrajz | | |
| 8 ³⁰ | | 7.b | | |

| | | | |
|------------------|----------|----------|----------|
| 3. | 304 | 304 | |
| 8 ⁰⁰ | Földrajz | Földrajz | |
| 8 ³⁰ | 8.c | 9.b | |
| 4. | | 304 | |
| 10 ⁰⁰ | | Földrajz | |
| 11 ³⁰ | | 8.d | |
| 5. | 304 | 304 | 304 |
| 11 ⁰⁰ | Földrajz | Földrajz | Földrajz |
| 12 ³⁰ | 7.b | 10.b | 10.b |

Az órarend csak tájékoztató jellegű.

Oxx9000(L) Iskolai tanítási gyakorlat

Az iskolai tanítási gyakorlat célja

Az iskolai tanítási gyakorlat célja: A tanárjelöltek széleskörűen ismerjék meg a tanári munkát és szerezzenek gyakorlati tapasztalatot a szaktárgy tanításában. A gyakorlat fókuszában a tanári tevékenységek – alapvetően a szaktárgy – tudatos részelemekre bontása, reflexiója és többféleképpen támogatott kipróbálása áll. A gyakorlat megalapozza az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot. Cél, hogy a tanulók nevelésével-oktatásával, a szaktárggyal kapcsolatos tanári munka, órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével a hallgatók gyakorolják a tanári tevékenység tudatos részelemekre bontását, összekapcsolását. Tapasztalatot szerezzenek, és kompetenciáik fejlődjenek szaktárgyuk speciális oktatási módszertanának területein, a tanórák tartásában, egy-egy tevékenység, módszertani elem többféle, alternatív kipróbálásában, a tanulók megismerésében, ismereteik és személyiségük fejlesztésében, tanuláskuk támogatásában, értékelésében.

Az iskolai tanítási gyakorlatot minden hallgató (nappali és levelező tagozaton egyaránt) az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban végzi, szakvezetők irányításával. (Kivétel a népzene- és népi-kultúra-tanár, közgazdász-tanár, mérnök-tanár esetében, ahol az iskolai tanítási gyakorlat a meghatározott partneriskolák valamelyikében történik.)

Időpontok, teendők:

Az adott félév regisztrációs hetében: A mintatantervből kiindulva a hallgató felveszi a Neptunban az adott szakjának megfelelő iskolai tanítási gyakorlatot (xxO9000(L), Oxx9000(L)). A beosztást a Bessenyei György Pedagógusképző Központ a honlapján közzé teszi, mely alapján a hallgató tud tájékozódni.

A szorgalmi időszak első hetében nappali tagozatos hallgatók a szaknap alkalmával, levelező tagozatos hallgatók egyénileg választott időpontban (a szorgalmi időszak első két hetében) felveszik a kapcsolatot a kijelölt gyakorlóiskolai szakvezetővel. (A szaknap pontos időpontjáról a BGYPK honlapja nyújt tájékoztatást.)

Feladatok: az iskolai tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

- hospitálás (óralátogatás)
- tanítás
- óraelemzés; reflektálás, közös megbeszélés
- a következő órára való felkészülés.

A kurzus két szakvezetői bemutató órával kezdődik, amelyet közös elemzés, majd a következő óra előkészítése követ. A félév során a szakvezető által meghatározott sorrendben történik a hospitálás, a tanítás:

- a nappali tagozatos hallgatók szaknap és más tanítási nap keretében hospitálnak 4 órát és tanítanak 15 órát. Ha a nappali tagozatos hallgató óratartása a szaknap keretében történik, az beleszámít a teljesítendő 15 órába.
- a levelező tagozatos hallgatók hospitálnak 2 órát és tanítanak 10 órát. Amennyiben a gyakorlat 10 tanítási órája kevésnek bizonyul a hallgató számára, maximum 5 órával növelhető ez a gyakorlat mennyisége.

A hallgató tanítási gyakorlatán alkalmoszerűen részt vehet a szakmódszertant oktató tanár, a szakfelelős a tanárképzésért felelős oktató, illetve a BGYPK képviselője.

A félévi értékelés alapja a tanítások, a reflektív óraelemzések, óratervek, a kapcsolódó dokumentumok minősége.

A gyakorlati jegyet a szakvezető állapítja meg, és írja be a gyakorlati képzési naplóba, a szakmódszertant oktató kollégával egyeztetve kerül be a Neptun rendszerbe. Elégtelen gyakorlati jegy esetén a gyakorlat megismétlendő a gyakorlóiskola és a BGYPK beosztása alapján.

Az a levelező tagozatos hallgató, aki minősítő vizsgáját az adott szaktárgyból megszerezte és Pedagógus I. fokozatra került besorolásra, mentesül kérvénye alapján az iskolai tanítási gyakorlat alól. Ebben az esetben a hallgató hozott tudás elismerését igazoló nyomtatványt tölt ki, mely megtalálható a HSZK honlapján, melyhez csatolja az Oktatási Hivatal által kiállított minősítő vizsgáról szóló igazolás másolatát.

Iskolai tanítási gyakorlat (egyik szak)
O__9000(L)

A gyakorlat helye:

A hallgató neve:

Szaktárgy / tantárgy neve;

A szakvezető neve:

Teljesítendő: nappali tagozaton (N), levelező tagozaton (L)

Nappali tagozatos hallgatók esetében szaknap és egyéb tanítási nap keretében hospitált, megtartott és reflexiókkal kísért óraelemzések (csoporttal, előkészítéssel). Levelező tagozatos hallgatók esetében önállóan vagy csoporttal történt hospitált, megtartott és reflexiókkal kísért óraelemzések.

| | Dátum | Osztály | Tanítási egység | Szakvezető aláírása |
|--|--------------------------|---------|-----------------|---------------------|
| Hospitálás | | | | |
| N, L 1. | Szakvezetői bemutató óra | | | |
| N, L 2. | | | | |
| N 3. | | | | |
| N 4. | | | | |
| | | | | |
| A hallgató által történt önálló tanítás | | | | |
| N, L 1. | | | | |
| N, L 2. | | | | |
| N, L 3. | | | | |
| N, L 4. | | | | |
| N, L 5. | | | | |
| N, L 6. | | | | |
| N, L 7. | | | | |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| N, L 8. | | | | |
| N, L 9. | | | | |
| N, L 10. | | | | |
| N, (L) 11. | | | | |
| N, (L) 12. | | | | |
| N, (L) 13. | | | | |
| N, (L) 14. | | | | |
| N, (L) 15. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Szakvezető szöveges értékelése:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gyakorlati jegy:

Szakvezető:

OFD6001 (L) Partneriskolai gyakorlat 1.

| | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Félévi követelmény | Minősített aláírás | (Gyakorlat) |
| Kredit értéke | 1 | |
| Ajánlott félév | 5. | |
| Heti óraszám | 0 + 2 | (Elmélet + Gyakorlat) |

A partneriskolai gyakorlatát OFD 6003 kurzust **általános iskolában** mindkét szakjából teljesíti a hallgató. A BGYPK szervezi a gyakorlatot, a hallgató a számára kijelölt iskolában teljesíti a kurzust.

E félévben ismét a **földrajz tantárgy áll a középpontban.**

A földrajz sajátosságainak megfigyelése és alkalmazása, emellett az életkori sajátosságoknak megfelelően kiválasztott módszerek alkalmazása, a kerettantervi tananyagnak megfelelően.

A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-tal, a fogadó partnerintézménnyel, a mentor-tanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

A szakmódszertan oktató egyeztet a mentorral, ezen gyakorlatok egyikét meglátogatja, részt vesz a reflektív megbeszélésen.

Óraszámok **nappali képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 2+2 óra a kurzus egyetemi oktatójával,
- 6 óra tanítási tevékenységben mentor, gyakorlatvezető tanár irányításával, ebből minimum 6 óra hospitálás történik.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 1 óra a kurzus egyetemi oktatójával,
- 4 óra tanítási tevékenységben mentorok irányításával, ebből minimum 6 óra hospitálás történik.

Minden látogatott (hospitált) órát előkészítő megbeszélés előz meg, illetve elemzés zár le a gyakorlatot vezető tanár irányításával. 6 db hospitálási naplót be kell mutatni, ez a kurzus értékelésének feltétele.

A látogatott tanórák megfigyelési szempontjai: a tananyag NAT-hoz/kerettantervhez való illeszkedése, a szaktárgy sajátosságai. Mindezt szakmai megbeszélés követ, reflexiókkal kísérve. Emellett ajánlott megfigyelési szempontok: a tanár tanórát előkészítő munkájának megfigyelése, tantárgyi sajátosságok. Földrajz órán ajánlott a topográfiai ismereteket és a dialektikus gondolkodásra nevelést is megfigyelni, beépíteni a tanórákba

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

A Partneriskolai igazolólapon szükséges dokumentálni aláírni a gyakorlatot.

Levelező tagozaton köznevelési intézményben alkalmazásban álló hallgatók a saját intézményükben is teljesíthetik ezen gyakorlatot.

A vezető mentor vagy szaktárgyi gyakorlatvezető minősíti a hallgatói tevékenységet.

A hallgató ezt a minősítéssel ellátott dokumentumot bemutatja a kurzus oktatójának, így kerül a neptunban rögzítésre.

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Melléklet O ____ 6001(L); O ____ 6011L Partneriskolai gyakorlat 1.

A hallgató neve: szakja:

A gyakorlat teljesítésének ideje:tanévfélév

A szakmódszertani alapozású Partneriskolai gyakorlat 1. fókuszában az iskola, az osztályok és a tanóra áll.

A gyakorlat teljesítése a következő elemekből áll:

| Tevékenység | Helyszín | Időpont (szorgalmi időszak) | Megjegyzés |
|---|--------------------|--------------------------------|---|
| 2 óra kontaktóra* | az egyetemen | 1-2. hét | szakmódszertant oktató |
| 6 óra óralátogatás (hospitálás) szaktárgyi órákon; minden látogatott (hospitált) órát előkészítő megbeszélés előz meg, illetve elemzés zár le a gyakorlatot vezető tanár irányításával (+6 óra). | a partneriskolában | 3-12. hét | hospitálási napló, szakmódszertant oktató által koordinált |
| A látogatott tanórák megfigyelési szempontjai: a tananyag NAT-hoz/kerettantervhez való illeszkedése, a szaktárgy sajátosságai. Mindezt szakmai megbeszélés követ, reflexiókkal kísérve. | a partneriskolában | | A tapasztalatok megbeszélése. |
| 2 óra kontaktóra* | az egyetemen | 13-14. hét | A tapasztalatok megbeszélése. A hallgató reflexióval kísért szakmai beszámolója. A hospitálási naplók leadása. |

* Levelező tagozatos hallgatók esetében a 3+2 óra kontaktórát a konzultációs rendben jelzett 1x5 óra kontakt konzultáció váltja ki, lehetőleg a félév elejére szervezve.

A gyakorlat feladatai szakokra vonatkozóan részletesen a mindenkor aktuális félévi tematika és követelményrendszerben olvashatók.

A gyakorlatot vezető tanár szöveges értékelése:

.....

.....

.....

.....

A gyakorlatot vezető tanár minősítése (minősített aláírás):

.....

A gyakorlatot vezető tanár aláírása:.....

OFD6003 (L) Partneriskolai gyakorlat 3.

| | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| Félévi követelmény | Minősített aláírás | (Gyakorlat) |
| Kredit értéke | 1 | |
| Ajánlott félév | 8., 3., 5. | |
| Heti óraszám | 0 + 2 | (Elmélet + Gyakorlat) |
| Előkövetelmény | OFD 6001 (L), OFD6002 (L) | |

A partneriskolai gyakorlatát OFD 6003 kurzust **középiskolában** mindkét szakjából teljesíti a hallgató.

E félévben ismét a **földrajz tantárgy áll a középpontban.**

A földrajz sajátosságainak megfigyelése és alkalmazása, emellett az életkori sajátosságoknak megfelelően kiválasztott módszerek alkalmazása, a kerettantervi tananyagnak megfelelően.

A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-tal, a fogadó partnerintézménnyel, a mentor-tanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

A szakmódszertan oktató egyeztet a mentorral, ezen gyakorlatok egyikét meglátogatja, részt vesz a reflektív megbeszélésen.

Óraszámok **nappali képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 4 óra a kurzus egyetemi oktatójával,
- 10 óra tanítási tevékenységben mentorok irányításával, ebből minimum 2 óra hospitálás és minimum 4 óra mikrotanítás történik.

Óraszámok **levelező (L) képzésben** résztvevő hallgató esetében:

- 1 óra a kurzus egyetemi oktatójával,
- 4 óra tanítási tevékenységben mentorok irányításával, ebből minimum 2 óra hospitálás és minimum 2 óra mikrotanítás történik.

-

A hospitált órák közül kettőről részletes hospitálási naplót készítenek, reflexióval együtt. Ajánlott megfigyelési szempontok: a tanár tanórát előkészítő munkájának megfigyelése, differenciált tanulásszervezés a tanórán, IKT eszközhasználat, a tanóra értékelése. Földrajz órán ajánlott még a topográfiai ismereteket és a dialektikus gondolkodásra nevelést is megfigyelni, beépíteni a tanórákba.

A hallgatók mikrotanítást végeznek 10-20 perces időkeretben, ehhez tanóra vázlatot vagy óratervet készítenek.

Szükség esetén kérhető a hallgatótól további mikrotanítás.

A gyakorlatot a szakmódszertan oktatója, a BGYPK képviselője látogathatja.

A Partneriskolai igazolólapon szükséges dokumentálni aláírni a gyakorlatot.

Levelező tagozaton köznevelési intézményben alkalmazásban álló hallgatók a saját intézményükben is teljesíthetik ezen gyakorlatot.

A vezető mentor vagy szaktárgyi gyakorlatvezető minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet megtartását, annak előkészítését, reflektálását.

A hallgató ezt a minősítéssel ellátott dokumentumot bemutatja a kurzus oktatójának, így kerül a neptunban rögzítésre.

BTV1110 Turizmusföldrajz

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Kredit | 4 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Heti óraszám | 1 + 1 Elmélet + Gyakorlat |
| Ajánlott félév | 1 |

Féléves tematika:

1. Turisztikai alapfogalmak, a turizmus világgazdasági és hazai szerepének néhány jellemzője.
2. A turizmus környezete, konkrét magyarországi és nemzetközi példával, rendszere és működése.
3. Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban
4. UNWTO nagyrégiók
5. Európai desztinációk
6. A turizmus irányítása Magyarországon, NTS2030. 11 kiemelt turisztikai térség
7. Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco Heritage
8. A Unesco világörökségi helyszínek (nemzetközi, Magyarország) és várományosi helyszínek
9. A turizmus hatásainak vizsgálata is célja a tárgynak.
10. Természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
11. Kulturális örökségekhez, attrakciókhoz, sportrendezvényekhez kapcsolódó helyszínek, desztinációk.
12. A turizmus infrastrukturális feltételrendszerét vizsgálja Európa és Magyarország dimenzióban
13. A Tokaj és a Felső-Tiszavidék turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések
14. A Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek örökségturisztikai és kulturális turisztikai lehetőségek, helyszínek

Az értékelés módja : (2 topográfia , 2 zh 1 prezentálás)

két topográfia zh: 1. Magyarország 2. Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

Mo: Kiemelt turisztikai térségek 11, településlistával! Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei, Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve, Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz. + az órán elhangzó topográfia

Világ WTO régiók Világvárosok egyeztetve, Országok fővárosok egyeztetve

UNESCO helyszínek: WTO régióknként 5-5 egyeztetve + az órán elhangzó topográfia

Két zárthelyi dolgozat: 1. a 5. héten (2024. okt.8), 2. a 12. héten (2024.nov.26.), a tematikának megfelelően.

Egy prezentáció bemutatása: egy desztináció teljes körű ismertetése.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: + az előadások, gyakorlatok anyaga, hallgatói munkák is!

1. Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapja 2-7 fejezet! Turizmus Akadémia, Kodolányi János Főiskola, Budapest-Székesfehérvár, 2004.
2. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p ISBN 978 963 7296 29 1
3. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p., ISBN 978 963 88933 1 4
4. *Michlakó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016*
5. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

BTV 1110 (L) Turizmusföldrajz

| | |
|--------------------|---------------------------|
| Kredit | 4 |
| Félévi követelmény | Gyakorlati jegy |
| Heti óraszám | 1 + 1 Elmélet + Gyakorlat |
| Ajánlott félév | 1 |

Féléves tematika:

1. konzultáció:

Turisztikai alapfogalmak, a turizmus világ gazdasági és hazai szerepének néhány jellemzője.
A turizmus környezete, konkrét magyarországi és nemzetközi példával, rendszere és működése.
Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban. UNWTO nagyrégiók, Európai desztinációk
A turizmus irányítása Magyarországon, NTS2030. 11 kiemelt turisztikai térség
Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco Heritage
A Unesco világörökségi helyszínek (nemzetközi, Magyarország) és várományosi helyszínek

2. konzultáció:

A turizmus hatásainak vizsgálata is célja a tárgynak.
Természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek
Kulturális örökségekhez, attrakciókhoz, sportrendezvényekhez kapcsolódó helyszínek, desztinációk.
A turizmus infrastrukturális feltételrendszerét vizsgálja Európa és Magyarország dimenzióban
A Tokaj és a Felső-Tiszavidék turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések.
A Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye természeti értékekhez kapcsolódó turisztikai lehetőségek, helyszínek örökségturisztikai és kulturális turisztikai lehetőségek, helyszínek

Az értékelés módja : (1 topográfia , 1 zh 1 prezentálás)

topográfia zh: 1.Magyarország 2.Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

Mo: Kiemelt turisztikai térségek 11, településlistával! Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei, Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve, Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz.

Világ WTO régiók Világvárosok egyeztetve, Országok fővárosok egyeztetve
UNESCO helyszínek: WTO régióknként 5-5 egyeztetve

Egy zárthelyi dolgozat, a vizsgaidőszakban, egyeztetett időpontban.

Egy prezentáció bemutatása: egy desztináció teljes körű ismertetése, lehetőleg a második konzultáción vagy a zh napján, együtt a csoporttal. Egyéni zh íráshoz és prezentáláshoz nem járulok hozzá, legalább négy fő szükséges.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom: + az előadások, gyakorlatok anyaga, hallgatói munkák is!

1. Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapja 2-7 fejezet! Turizmus Akadémia, Kodolányi János Főiskola, Budapest-Székesfehérvár, 2004.
2. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p ISBN 978 963 7296 29 1
3. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p., ISBN 978 963 88933 1 4
4. *Michlakó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016*
5. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve: Szakmódszertan II.

Tantárgy kódja: FDO 8002 (L)

Meghirdetés féléve: 3.,5.

Kreditérték: 3

Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.): 0+2

Félévi követelmény: **Gyakorlati jegy**

Előfeltétel (tantárgyi kód): OFD 8001(L) FDO 8001 (FDO1435)

Tantárgyi féléves tematika:

1. A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és gyakorlati példákon keresztül. Didaktikai lépések, módszerek, munkaformák ismételés, sajátos földrajzi módszerek.
2. Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret: mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján. Ismétlés, és a 45 perces részletes óraterv megírásának előkészítése. Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából.
3. Kérdés a földrajzórán 1. Alapkérdések és elgondolkodtató kérdések, 45 perces tanítások megkezdése. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet, problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei.
4. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a regionális és a globális anyagrészek során. Tanári kérdés szerepe.
5. Kérdés a földrajzórán 2. Az óratervezetben megjelenő kérdések és várható válaszok a lényegkiemelés szempontjából.
6. Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek. Hospitálás előkészítése, Hospitálás: egyeztetett időpontban Eötvös-gyakorló, 304 szakterem, javasolt időpont 2023.okt. 16-27.
7. Az online lehetőségek, platformok, programok használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).
8. On-line lehetőségek beépítése az óratervezetekbe, ezek felhasználási lehetőségei a gyakorlásra, ellenőrzésre, értékelésre is.
9. Hagományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléletváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei, a földrajzi logaritmusok (természeti, társadalmi, ország, kontinens).
10. A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban. Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban.
11. Esettanulmányokon keresztül történő földrajz órai reflexiók, ZH megírása.
12. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
13. Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
14. Az értékelésről röviden.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák (óratervezet és prezentáció) és zárthelyi dolgozat teljesítése.

Gyakjegy a részjegyekből áll össze:

- zárthelyi dolgozat megírása (60 perc)
- A tanítás (45 perc) megtartása a 3. héttől folyamatosan egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet és a prezentáció bemutatása, szükség esetén módosítása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató „mikrotanításában” részvétel. Óravázlat (1oldal) a többi hallgató témájából.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 11. órán zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent.
- Egyeztetett témában és időpontban tanítás (45perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is segítik, értékelik, óravázlatot írnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1,) az óratervezet (2), a prezentáció (3), a tanítás (4) és az órai munka érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: _A földrajztanítás módszertani alapjai 1.2. ELTE, Budapest, 2020. p180, p234

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

www.geometodika.hu

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Környezeti földtudományok FDO1328, FDO1328L, PFD 1104 kurzusok- együtt tartva

Environmental Geography

Meghirdetés féléve: 3.,5. Az óra szerda 14:00-15:30, helye B/205. terem

Kreditérték: 2

Heti kontakt óraszám (elmélet vagy gyak.): 2 vagy 2

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy vagy vizsga a mintatantervnek megfelelően.

Tematika:

1. A földtudományok és a környezeti földtudományok területei (25) - bevezetés.
2. A Környezeti földtudományok története Strabon-tól Kogutowic Károlyig.
3. A környezetvédelem témaköreinek fontosabb fogalmai. A földtudományok környezetvédelmi, környezetgazdálkodási és természetvédelmi kapcsolatai. Tájökológiai, területhasználati vizsgálatok a környezetvédelem érdekében.
4. A környezeti alapprobléma feltárása, megoldási kísérletek és lehetőségek (Kerényi Attila)1. Népesedés és környezet, 2. A termelés hatása a környezetre.
5. A „FÖLDTUDOMÁNYOK” területei 1.: Ásványtan (mineralógia) Bányászat Földi mágnességő Földrajztudomány (geográfia) Földtörténet Geodézia (földmérés) Geológia Geofizika Geokémia Geomorfológia Glaciológia (a jégkorszakokról) Környezetvédelem Meteorológia (időjárás, légkör, Geostatisztika jelenségek)
6. A „FÖLDTUDOMÁNYOK” területei 2.: Oceánográfia Paleontológia (paleozoológia, paleobotanika) Petrológia (kőzettan) Régészet (archeológia) Tektonika Tengergeológia Térképészet Szeizmológia Űrgeológia (planetáris geológia) Vízstudomány (hidrológia) Vulkanológia
7. A földtudományok és a környezeti földtudományok MTA területei, MTA X. osztály Földtudományok osztályainak megismerése
8. BEREI-SÍK HOLTMEDEINEK ÖKOLÓGIAI ÁLLAPOTFELMÉRÉSE
9. Árapasztó tározók (vész tározók) jelentősége a Szatmári síkságon és a Beregi síkságon.
10. AZ ERDŐS TERÜLETEK A (Zempléni) TOKAJ-EPERJESI-HEGYSÉG TERÜLETÉN XVIII. SZÁZADTÓL – NAPJAINKIG
11. TALAJDEGRADÁCIÓS FOLYAMATOK A VÍZHÁZTARTÁS HATÁSÁRA A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN
12. A HERNÁD-VÖLGY ÖKOLÓGIAI ÁLLAPOTFELMÉRÉSE
13. Megoldás-orientált gyakorlatok és interaktív módszerek felhasználás a földrajzitanítás során.
14. Geoinformatikai lehetőségek földtani, felszínalaktani elemzések során. Geoinformatikai módszerek a szennyezések terjedésének vizsgálatában. A geoinformatika szerepe a tájvizsgálatok folyamatában.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése: Gyakorlati munka és zárthelyi dolgozat teljesítése.

Gyakorlati munka két részből áll össze: Zárthelyi dolgozat megírása (60 perc) (11 héten)

- Gyakorlati munka: egy kiválasztott kistáj értékelése környezeti szempontból vagy probléma bemutatása, friss szakirodalom alapján. Egy friss szakmai tanulmány értelmezése és bemutatása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 11. órán zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent.
- A gyakorlati munka bemutatása: egyeztetett témában és időpontban (45perc) megtartása.

Az érdemjegy kialakításának módja: a két részjegy átlaga, köztes érték esetén a gyakorlati munka a jelentősebb.

Kötelező és ajánlott irodalom:

www.geometodika.hu

Kerényi Attila (1998): Általános környezetvédelem, Mozaik kiadó, Szeged 1998. isbn 9636971889. p 384.

Allaby, M. (2002): Basics of Environmental Science. – London: Routledge,

Smith, K. & Smith, K. (2004): Environmental hazards. – London: Routledge.

Fejes L.né - Utasi A. Vincze-Csom V.a (2012) (szerk): Környezettudományi konferencia (VIII) - konferenciakötet, Göttinger kiadó 2012. Pannon Egyetem Mérnöki Kar Környezetmérnöki Intézet ISBN 978-963-86627-2 pp534. p42-. p60- p98-103

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://publicatio.uni-sopron.hu/231/1/konf_kiadv_v11_u.pdf

Általános földtani és geokémiai alapismeretek OFD 1101 L OFD 1113 L együtt tartva

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--------|---|-----|-----------|----|-----------------|---------|---|---------------|------------------------------|
| OFD1113L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 4 | S/O | 2024/25/1 | 01 | Gyakorlat/ - | 8/0/10 | SZO:08:00-12:00(D.Ker.6.KEa); SZO:12:00-17:00(D.Ker.6.KEa) | Nincs megadva | Bácskainé Dr. Pristyák Erika |
| OFD1113L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 4 | S/O | 2024/25/1 | 00 | Elmélet/ - | 8/0/10 | P:13:00-18:00(D.Ker.4.KEa); SZO:07:00-11:00(D.Ker.6.KEa) | Nincs megadva | Bácskainé Dr. Pristyák Erika |
| OFD1101L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 3 | S/O | 2024/25/1 | 01 | Gyakorlat/ - | 15/0/20 | SZO:08:00-12:00(D.Ker.6.KEa); SZO:12:00-17:00(D.Ker.6.KEa) | Nincs megadva | Bácskainé Dr. Pristyák Erika |
| OFD1101L | Általános földtani és geokémiai alapismeretek | Vizsga | 3 | S/O | 2024/25/1 | 00 | Elmélet/ - | 15/0/20 | P:13:00-18:00(D.Ker.4.KEa); SZO:07:00-11:00(D.Ker.6.KEa) | Nincs megadva | Bácskainé Dr. Pristyák Erika |

Elmélet és gyakorlat

Meghirdetés fél éve: 1, 3., 5. 8+15 fő P:13:00-18:00(D.Ker.4.KEa); SZO:07:00-11:00(D.Ker.6.KEa)

Kreditérték: OFD 1101 L : 3kredit, OFD 1113 L: 4 kredit

Heti kontakt óraszám (elmélet + gyak.): 2 + 2

Félévi követelmény: vizsga

Tematika:

1. konzultáció A Föld belső szerkezete, A kőzetburok

Földtörténet: Az atmoszféra és hidroszféra kialakulása A bioszféra megjelenése, archaikumi fossziliák, paleozoikumban, A mezozoikum kontinentális kérgen kialakult kőzettípusai A Thetys üledékei. Állat és növényvilág fejlődése a mezozoikumban A kainozoikum élővilága
Lemeztektonika, A rétegtan és a fáciestan alapjai 1. Földrengések 1
Hegységképződés, kaledon, variszkuszi, alpi orogenezis.
Vulkáni tevékenység a Földön, Földrengések 2
Üledékmozgások, földcsuszamlások

2. konzultáció

Ásvány és kőzettan – ásványkincsek. Kristálytani alapfogalmak, kőzet fogalma, ásvány fogalma.
Kristályrendszerek és kristályosztályok áttekintése Kristálykémia: molekulakötések, rácsterkezet
Ásványfizikai alapfogalmak és az ásványok fizikai és morfológiai tulajdonságai
A magmás kőzetek genetikája és rendszerezése, makroszkópikus vizsgálata
Az üledékes kőzetek genetikája és rendszerezése, makroszkópikus vizsgálata
A metamorf kőzetek genetikája, a metamorfózis jelenségeinek osztályozása, rendszerezésük
A rétegtan és a fáciestan alapjai 2.
Karsztosodás, Barlangok
Magyarországon előforduló legfontosabb kőzetek áttekintése
Ásvány és kőzettan – ásványkincsek, kőzetek- gyakorlati óra ásvány és kőzet felismerés, jellemzés

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése: Kőzet és ásvány felismerés, jellemzése és zárthelyi dolgozat teljesítése.

Gyakorlat két részből áll össze: Zárthelyi dolgozat megírása (60 perc) zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os teljesítése.

- Gyakorlati munka: 12 db-ból álló ásvány- és kőzetgyűjteményből legalább 5 kőzet és 5 ásvány felismerése és általános jellemzése- Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent. A gyakorlati munka bemutatása: Kőzet és ásvány felismerés, jellemzése – egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja: a két részjegy átlaga, köztes érték esetén a zh a jelentősebb.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Borsy Z. (szerk) 1993: Általános természetföldrajz. nemzeti tankönyvkiadó Budapest, pp832. ISBN 9631844609

Szederkényi Tibor Ásvány-kőzettan JATE-Press Szeged 2003

Ásványhatározó: Gyuricza György (2000): Ismerjük fel az ásványokat GABO kiadó pp128. – bármelyik ásvány és kőzethatározó jó.

Földrajz tankönyv 9. NAT2020. ISBN 9786156178398 OH-FOL9TB

Földrajz munkafüzet 9. NAT2020. ISBN 9786156178399 OH-FOL9MB

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZI ATLASZ, CARTOGRÁFIA, 2010., ISBN 9789632621319

www.geometodika.hu

Általános természetföldrajz OFD 1103 L

OFD1103L [Általános természeti földrajz 1.](#) Vizsga 3 0 2024/25/1 00 Elmélet/ 10/0/15 P:08:00-13:00(D.Ker.2.KEa); Nincs P:13:00-17:00(D.Ker.4.KEa) megadva Bácskainé Dr. Pristyák Erika

8+15 hallgató 2024. november 8. P:13:00-17:00(D.Ker.4.KEa) P:08:00-13:00(D.Ker.2.KEa);

Elmélet

Meghirdetés féléve: 1, 3.,5. 8+15 fő P:13:00-18:00(D.Ker.4.KEa); SZO:07:00-11:00(D.Ker.6.KEa)

Kreditérték: 3

Heti kontakt óraszám (elmélet + gyak.): 2 + 0

Félévi követelmény: vizsga

Tematika:

1. konzultáció

A légkör szerkezete, általános légkörvzés, a levegő felmelegedése

Csapadékképződés, ciklonok, anticiklonok, passzát szélrendszer, monszunrendszer, Felhőtípusok

Globális légköri problémák

2. konzultáció

Vízburok, a tengervíz és mozgásai, a folyóvizek tavak, tótipusok, a kárpát medence vízrajza

A felszín alatti vizek, karsztosodás,

Vízgazdálkodás

A Nyírség vizei, vízpótlása és a Felső-Tisza vidék vízügyi helyzete

Vizeinket fenyegető veszélyek.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

Vizsga: Tételek:

Gyakjegy esetén:két részből áll: 1. Zárthelyi dolgozat teljesítése. 2. Egy prezentáció megtartása, téma kiegészítése, és hogyan tanítanám az általános vagy középiskolában – módszertani javaslat.

Zárthelyi dolgozat megírása (60 perc) zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os teljesítése.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja: a két részjegy átlaga, köztes érték esetén a zh a jelentősebb.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Borsy Z. (szerk) 1993: Általános természetföldrajz. nemzeti tankönyvkiadó Budapest, pp832. ISBN 9631844609

Földrajz tankönyv 9. NAT2020. ISBN 9786156178398 OH-FOL9TB

Földrajz munkafüzet 9. NAT2020. ISBN 9786156178399 OH-FOL9MB

okostanykönyv Földrajz: 6-7-8-9. évfolyam

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRJAZI ATLASZ, CARTOGRÁFIA, 2010., ISBN 9789632621319

www.geometodika.hu

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

TÁJÖKOLÓGIA OFD 1227 L Landscape ecology

Meghirdetés féléve: 1. Az óra helye: okt.11.9:00-14:00 D.3.nov.29.9:00-13:00 D.4.

Kreditérték: 3

Heti kontakt óraszám (elmélet vagy gyak.):0+2

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Tematika:

1. konzultáció: A tájat alkotó és a táj alakításában részt vevő élő és élettelen rendszerek elemeinek megismerése, vizsgálata, Tájökológiai alapfogalmak. A geográfiai szemléletet kialakítása.

A táj uralkodó és alárendelt elemeinek és az uralkodó táji folyamatok megismerése.

A korábban megszerzett tudás (földtan, ásványtan, természetföldrajz, földrajzi övezetesség) alapján ismeretekre alapozva a jellemző Kárpát-medencei és más regionális tájtípusok bemutatása, egyedi problémák, sajátosságok.

A környezet- és táj kutatás társadalmi beágyazottságának elemzése (jogi, adminisztrációs, közgazdasági feltételrendszer), konkrét táji konfliktusok kezelésének elsajátítása.

2. konzultáció:

Geoparkok 1: A Magyarország területét kialakító belső erők működését a különböző földtörténeti korokban. Ismeri a külső erők felszínalakító tevékenységét a Magyarország területén. A Magyarország területén zajló geomorfológiai folyamatok. A felszínformák morfológiája alapján azok felszínfejlődését

Geoparkok 2: A hazai fellelhető legfontosabb formációkat, kőzettípusokat és ásványi nyersanyagokat.

Nemzeti parkok 1: Magyarország éghajlatával, talajtani adottságaival, ismeri növény- és állatföldrajzát.

Nemzeti parkok 2: Szélesebb körű bemutatás lehetőségei, osztálykirándulások tervezése.

Tanösvények a vármegyénkben, Felső-Tisza vidéken, Nyírségen.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munka és zárthelyi dolgozat teljesítése.

Gyakjegy két részből áll össze:

- Zárthelyi dolgozat megírása (30 perc)
- Gyakorlati munka: egy kiválasztott kistáj tájökológiai értékelése, bemutatása prezentáció formájában. A helyi és közeli védett természeti területek. Beadandót nem fogadok el.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A zárthelyi dolgozat megírása (30 perc), a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent. Egyeztetett időpontban.
- A gyakorlati munka bemutatása, prezentálása: egyeztetett témában és időpontban (20perc) megtartása.

Az érdemjegy kialakításának módja: a két részjegy átlaga, köztes érték esetén a gyakorlati munka a jelentősebb.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Csorba Péter 2003, LEHETŐSÉGEK A TÁJKÉPI ÉRTÉK MONETÁRIS KIFEJEZÉSÉRE Tájökológiai lapok

file:///C:/Users/OTDK/Downloads/02_Csorba_pdf.pdf

Csorba Péter 2001: Tájökológia. DE Kossuth Lajos Egyetemi Kiadója. 2001 p. 112. A mű ISBN számmal nem rendelkezik.

Kiss A. - Mezősi G. - Sümeghy Z. (szerk.) (2006): Táj, környezet és társadalom, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, p. 788. ISBN 963 482 782 9

Mezősi G. - Rakonczai J. (szerk.) (1997): A geoökológiai térképezés elmélete és gyakorlata. JATE, Természeti Földrajzi Tanszék, Szeged, p. 130. ISBN: 963-482-213-4

Kerényi A. (2008): Tájvédelem, Pedellus Tankönyvkiadó, p. 184. ISBN: 9789639612549

2024. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

NÉVSOROK 2024. szeptember

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Szaktudomány 2. OFD8002 | | | | |
| Bertók Fanni | | | | |
| | | | | |
| Junácsi Laura | | | | |
| | | | | |
| Nyakó Marcell László | | | | |
| | | | | |
| Rácz Péter | | | | |
| | | | | |
| Vajda Zsanett | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| OFD6001 Partneriskolai gyak | | | | |
| Bertók Fanni | | | | |
| | | | | |
| Junácsi Laura | | | | |
| | | | | |
| Nyakó Marcell László | | | | |
| | | | | |
| Rácz Péter | | | | |
| | | | | |
| Vajda Zsanett | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Földrajz szaktudomány 3. FDO8003 | | | | |
| Fülöp Kristóf | | | | |
| | | | | |
| Legeza Dominik | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Környezeti földtudományok FDO1328 | | | | |
| Fülöp Kristóf | | | | |
| | | | | |
| Legeza Dominik | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|
| Turizmusföldrjaz 1. évfolyam 25 fő Nappali vendéglátás-turizmus BSc | xx | | | | |
| <i>kedd 8:00-9:30 A-II.252.</i> | | | | | |
| 1. Apáti Kristóf | | | | | |
| 2. Balogh Alexandra | | | | | |
| 3. Bátyi Emese Kitti | | | | | |
| 4. Béres Kamilla | | | | | |
| 5. Csenki Beatrix Katalin | | | | | |
| 6. Derceni Klaudia | | | | | |
| 7. Drágár Dalma | | | | | |
| 8. Gubacsi-Wéber Izabell Zsófia | | | | | |
| 9. Gurály Petra | | | | | |
| 10. Hegedüs Péter | 0 | | | | |
| 11. Hullár Péter Barnabás | | | | | |
| 12. Kerekes Dorka | | | | | |
| 13. Magyar Jázmin | | | | | |
| 14. Nagy Eszter | | | | | |
| 15. Nagy Nóra Nikoletta | | | | | |
| 16. Oláh Rajmund | | | | | |
| 17. Opris Kata | | | | | |
| 18. Popovics Mirella | | | | | |
| 19. Recsák Stefánia | | | | | |
| 20. Rubóczki Zsófia | | | | | |
| 21. Szabó Bernadett | | | | | |
| 22. Szuhai Csaba | | | | | |
| 23. Szücs Valentin | | | | | |
| 24. Trencsényi Máté | | | | | |
| 25. Volf Szimonetta | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Turizmusföldrjaz 1. évfolyam 25 fő Levelező vendéglátás-turizmus BSc | | | | | |
| Barna Gábor | | | | | |
| Holczerné Dihen Petra | | | | | |
| Izsák-Veress Mónika | | | | | |
| Király Norbert | | | | | |
| Kiss Virág Tünde | | | | | |
| Koczkás Gréta | | | | | |
| Kondor Zoltán | | | | | |
| Nagy Norbert Tamás | | | | | |
| Németh Balázs | | | | | |
| Oláh Gábor | | | | | |
| Palcsák Gréta | | | | | |
| Perényi Dorina | | | | | |
| Rafaez Krisztina | | | | | |
| Szanyi Noémi | | | | | |
| Záhonyi Lili | | | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| TÁJÖKOLÓGIA | | | |
| L 2 féléves „mester” | | | |
| Asztalos András | | | |
| Balogh Mihály | | | |
| Borbély-Lakatos Kitti | | | |
| Császár Zoltán Péter | | | |
| Czakó Gábor | | | |
| Gerákné Szoták Zsanett | | | |
| Gergelyné Borbás Szilvia | | | |
| Ignác-Szabó Szabina | | | |
| Jernye János Zsolt | | | |
| Kondrát Róbert | | | |
| Nagyné Tokár Viktória | | | |
| Orgován Zsófia | | | |
| Rákóczi Tünde | | | |
| Seres Dániel | | | |
| Simon Dóra | | | |
| Szabó László | | | |
| Szikora Gergő | | | |
| Szilágyi Szabolcs | | | |
| Varga József | | | |
| Varga-Szkita Ildikó | | | |
| Zsiga Ferenc Zsolt | | | |
| | | | |
| | | | |

| OFD9000L ISKOLAI TANGYAK évfolyam. | Neptunkód | Képzés | Év- folyam | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|---------------|--|--|
| Asztalos András | SGPM8T | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Balasa Roland | GC6QJL | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Balogh Mihály | AH5VQ7 | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Borbély-Lakatos Kitti | BTNM5N | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Császár Zoltán Péter | GCJJGY | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Czakó Gábor | P4QB4D | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Gerákné Szoták Zsanett | GN3BE3 | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Gergelyné Borbás Szilvia | NL05KD | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Heiner Ferenc 2 4fé | EPE7ZL | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 2 | | |
| Ignác-Szabó Szabina | HUCU3F | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Jernye János Zsolt | VN8112 | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Jónai Pál 3 10/7fé | K0XBES | osztat tan [10 fé földrajz; magyar | 3 | | |
| Király Eleonóra | CXYVYJ | tanári [3 félév [biológiatestnevelő tanár]] | 1 | | |
| Kiss Sándor | Z2T3SR | tanári [2 félév [biológiatestnevelő tanár]] | 1 | | |
| Nagyné Tokár Viktória | IHU7UH | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Oláh Katalin Zs. 2 4fé | IJ7N7H | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 2 | | |
| Orgován Zsófia | GKFXAX | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Rákóczi Tünde | X7LMN7 | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Seres Dániel | KOYSDV | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Simon Dóra | GIPDXP | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Szabó László | CUE4RE | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Szabó Mihály 4fé | SVSP4U | tanári [4 félév [testnevelő tanár]] | 1 | | |
| Szikora Gergő | BF8BRK | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Szilágyi Szabolcs | LJ015M | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Szőke Zsuzsa 2 4fé | GJOC18 | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 2 | | |
| Tamás Péter 3 10/7fé | F3MXRH | osztat tan [10 fé földrajz; testne] | 3 | | |
| Varga József | I5YI8F | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Varga-Szkita Ildikó | IWWEFH | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Zsiga Ferenc Zsolt | OIRNNY | tanári [2 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| | | | | | |

| Szakmódszertan 1. OFD8011L tanári [2 vagy 3 félév [földrajztanár]] | Neptunkód | konzultacion valo megjelenes | | | |
|---|-----------|------------------------------------|--|--|--|
| Asztalos András 2 | SGPM8T | X | | | |
| Balasa Roland 2 | GC6QJL | X | | | |
| Balogh Mihály 2 | AH5VQ7 | O igazolt | | | |
| Bancsi Zoltán Imre 3 | NPCFBJ | X | | | |
| Bodó Szabolcs 3 | EGO34R | O | | | |
| Borbély-Lakatos Kitti 2 | BTNM5N | X | | | |
| Bukta Attila 3 | DN32PK | X | | | |
| Császár Zoltán Péter 2 | GCJJGY | X | | | |
| Cseh Edina 3 | WYUP62 | O ig? | | | |
| Czakó Gábor 2 | P4QB4D | X | | | |
| Gerákné Szoták Zsanett 2 | GN3BE3 | X | | | |
| Gergelyné Borbás Szilvia 2 | NL05KD | X | | | |
| Ignác-Szabó Szabina 2 | HUCU3F | X | | | |
| Jernye János Zsolt 2 | VN8112 | O | | | |
| Marozsán Attila 3 | AFI5MB | O ig? | | | |
| Nagyné Tokár Viktória 2 | IHU7UH | X | | | |
| Orgován Zsófia 2 | GKFXAX | X | | | |
| Orosiné Dér Erika 3 | BQQARU | X | | | |
| Rákóczi Tünde 2 | X7LMN7 | O | | | |
| Seres Dániel 2 | K0YSDV | X | | | |
| Simon Dóra 2 | GIPDXP | O | | | |
| Szabó László 2 | CUE4RE | X | | | |
| Szép Tamás 3 | GYLH7R | X | | | |
| Szikora Gergő 2 | BF8BRK | X | | | |
| Szilágyi Szabolcs 2 | LJO15M | X | | | |
| Varga Erzsébet 3 | AGS250 | X | | | |
| Varga József 2 | I5YI8F | X | | | |
| Varga-Szkita Ildikó 2 | IWWEFH | X | | | |
| Zsiga Ferenc Zsolt 2 | OIRNNY | O szolt | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Általános földtani és geo... OFD1113L OFD1101L | Neptunkód | Képzés | Évfolyam |
|---|------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1. Bancsi Zoltán Imre | NPCFBJ | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 2. Bodó Szabolcs | EGO34R | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 3. Bukta Attila | DN32PK | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 4. Cseh Edina | WYUP62 | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 5. Marozsán Attila | AFI5MB | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 6. Orosiné Dér Erika | BQQARU | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 7. Szép Tamás | GYLH7R | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 8. Varga Erzsébet | AGS250 | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 9. Budai János | YUVCQP | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 10.Korondán Gabriella | Z6DRNN | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 1 |
| 11.Bodnárné Toldi Szilvia | DPOBI3 | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 12.Borcsik Diána | WX4UW1 | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 13.Ferenczné Rajtmár Anita | MAA4XA | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 14.Fincziczki Melinda | JKNLFW | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 15.Füredi Judit | NZXCA0 | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 16.Margitics Éva | JMSCE1 | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 17.Moldován Evelin | I5JHOI | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 18.Sipos Szabina | WL8AZW | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 19.Szűcsné Lőkös Anita | HSKZB9 | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 20.Táriné Cserepes Orsolya | GF0Z91 | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 21.Vári Zsombor | UMQDUM | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 22.Vértes Katalin | UT1V3G | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |
| 23.Zborai Zsuzsanna | DE5F2U | tanári [4 félév [term-környezettan | 2 |

| Általános természeti föld... OFD1103L | | Képzés | Évfolyam | | |
|--|--------|----------------------------------|-----------------|--|--|
| Bancsi Zoltán Imre | NPCFBJ | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Bodó Szabolcs | EGO34R | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Budai János | YUVCQP | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Bukta Attila | DN32PK | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Cseh Edina | WYUP62 | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Korondán Gabriella | Z6DRNN | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Marozsán Attila | AFI5MB | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Orosiné Dér Erika | BQQARU | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Szép Tamás | GYLH7R | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Varga Erzsébet | AGS250 | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Távérzékelés és térképtan OFD1102L | | Képzés | Évfolyam | | |
|---|--------|----------------------------------|-----------------|--|--|
| Bancsi Zoltán Imre | NPCFBJ | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Bodó Szabolcs | EGO34R | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Budai János | YUVCQP | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Bukta Attila | DN32PK | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Cseh Edina | WYUP62 | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Korondán Gabriella | Z6DRNN | tanári [4 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Marozsán Attila | AFI5MB | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Orosiné Dér Erika | BQQARU | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Szép Tamás | GYLH7R | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| Varga Erzsébet | AGS250 | tanári [3 félév [földrajztanár]] | 1 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |