

Tantárgy neve	Antropogén tájformálás
Tantárgy kódja	<i>FDM 1821 L</i>
Kreditpont	2
Összóraszám (elm.+gyak.)	1+0
Ellenőrzés módja	Kollokvium: beszámoló <i>szóban</i> (1) és az antropogén formaképzés tipizálása <i>írásban</i> (2) 1. Egy esettanulmányt feldolgozó ppt (vagy más szóbeli) beszámoló elkészítése egy órarészlet formájában és megtanítása a témából (a házi dolgozati követelményeknek megfelelően, azaz hivatkozva és irodalomjegyzékkel): <i>a, egy tájrészlet antropogén tájformálásának jellemzői vagy b, egy antropogén tájformáló tényező (történeti) földrajzi jellemzése egy adott mintaterületen</i> 2. <i>Az emberi tevékenységek nyomán kialakult 5 antropogén geomorfológiai forma besorolása a megfelelő típusba és hozzá egy példatáj megnevezése. A feladat megoldása nem lehet 0 pont!!</i> <i>A kollokvium jegy a két rész összes pontszáma alapján</i>
Az ellenőrzés formája	<i>A bemutató előírásai:</i> az Intézet honlapján készített útmutató alapján, legalább három szakirodalom felhasználásával, irodalomjegyzékkel, önálló fogalmazásban. Másolt szövegrészeket tartalmazó órarészlet nem felel meg. <i>forma:</i> minimum 10 (tartalmi) dia; Az adott táj földrajzi helyzete és a tájföldrajzi tényezőkben bekövetkezett antropogén tájformáló változások (földtan képződmények, domborzat, felszínalak, éghajlat, vízrajz, talaj, növényzet, tájhasználat) önálló diákon történő diákokkal közös feldolgozása , térképekkel, fotókkal, feladatokkal és a fontosabb jellemzők szöveges leírásával, példaterületekkel. Szakirodalom: <i>lábjegyzet és irodalomjegyzék</i>
Az ellenőrzés ideje	Vizsga: a vizsgaidőszakban megadott vizsganapokon
Ellenőrzés anyaga	Az előadás anyaga és a kötelező irodalom
Javítás	A TVSz szerint maximum két alkalommal, egyszerre javítható a vizsga (a bemutató is).

Félévi tematika

1. Az antropogén tájformálás tudomány-rendszertani helye, kapcsolatai.
2. Az antropogén geomorfológia tárgya és rendszere
3. Az energiahordozók bányászatának tájformáló és geomorfológiai problémái
4. Az építőipari és egyéb nyersanyagok bányászatának tájformáló és geomorfológiai problémái
5. A települések és a tájatalakítás kapcsolata
6. A közlekedés és az ipar tájformáló és antropogén geomorfológiai sajátosságai
7. A szántóföldi művelés és a kertgazdálkodás tájformálása és geomorfológiai vonatkozásai
8. A legelő és gyepterületek tájformáló hatása és antropogén geomorfológiai problémái
9. Az erdőirtás táji és geomorfológiai hatásai
10. A vízgazdálkodás tájformáló és antropogén geomorfológiai vonatkozásai
11. A hadászat és a honvédelem táji és antropogén geomorfológiai emlékei
12. Egyéb antropogén geomorfológiai és táji problémák: turizmus, sport
13. Antropogén folyamatok táji és geomorfológiai hatásai szélsőséges természeti környezetekben
14. Az ember felszínformáló tevékenységének kvalitatív és kvantitatív értékelése

Kötelező irodalom:

- Borsy Z. szerk. 1993. Általános természetföldrajz. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. – p. 500-518. (A társadalom hatása a földfelszínre).
- Dávid L. – Szabó J. szerk. 2006. Fejezetek az antropogén geomorfológiából. – Debrecen : Kossuth Egyetemi Kiadó – 318 p.

Ajánlott irodalom:

- Szabó J. - Dávid L. - Lóczy D. 2010. Anthropogenic geomorphology. – Springer. – 250 p.
- Sütő L. 2013. A szénbányászat felszínfejlődésre és területhasználatra gyakorolt hatásai a Kelet-Borsodi-szénmedencében. – Nyíregyháza, MTA DAB; NYF TTIK TFI, OTKA, 177 p.
- Dobány Z. 2010. A Cserehát történeti földrajza (18-20. század). – ANP füzetek VIII. – Jósvafő, Aggteleki Nemzeti Park Igazgatóság. 222 p.

Törzsanyag / A kollokviumi jegy megadásának minimumkövetelményei:

- ☞ A jelölt képes legyen az antropogén tájformálás folyamatainak rendszerezésére: a beavatkozás típusa, a forma típusa és a beavatkozás jellege alapján.
- ☞ Tudja jellemezni az egyes emberi tevékenységek tájformáló következményeit, tudjon különbséget tenni tájformálás és környezetszennyezés között.
- ☞ Ismerje fel egy tájban az antropogén táji folyamatok típusait, azok formai jellegzetességeit.
- ☞ Tudja jellemezni egy antropogén tájformáló tényező időbeli átalakulásának folyamatát.
- ☞ Képes legyen önállóan egy tájrészlet antropogén formakincsének és átalakulásának időbeli és térbeli jellemzésére.

Tantárgy neve	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajztanítás alapjai; hospitálás)
Tantárgy kódja	FDO8001
Az óra típusa	Gyakorlat
Kreditpont	2
Összóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Ellenőrzés módja	óravázlatok: egy természetföldrajzi és egy társadalomföldrajzi óra óravázlatának elkészítése szabadon választott általános iskola tankönyv alapján munkalapok: egy természetföldrajzi és egy társadalomföldrajzi órarész munkalapjának elkészítése szabadon választott általános iskola tankönyv alapján
Az évközi ellenőrzés időpontja	1. óravázlat leadása: 2015.10.18. 2. óravázlat leadása: 2015.10.25. 1. munkalap leadása: 2015.11.08. 2. munkalap leadása: 2015.11.15.
Az ellenőrzés időpontja	Hospitálás November 4-18. között a gyakorlóban egyeztetett időpontokban Mikrotanítás: November 19-december 6. között a gyakorlóban egyeztetett időpontokban
Ellenőrzés anyaga	Az előadás anyaga és a kötelező irodalmak
Javítás	A TVSz szerint maximum egy alkalommal javítható a beadandók minden része.

Félévi tematika

1. A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajztanítás módszertanának tárgya, feladatai.
2. A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának időbeli változásai. A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.
3. A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, szakképzési központi programok, a helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatok során.
4. A kétszintű érettségi rendszer földrajz tantárgyra vonatkozó céljai, feladatai, tartalmi és formai követelményrendszere.
5. A földrajzi ismeretkategóriák, tudásszintek rendszere
6. A földrajztanár tervező munkája, a tanítás szervezeti és munkaformái. A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
7. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése. A tanítási-tanulási folyamat makro- és mikrostruktúrája.
- 8-11. hospitálás
- 12-14. mikrotanítás

3. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db):

- Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.
- Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p.
- Makádi M. 2004. Földönjáró I. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. – Budapest, Stiefel Kiadó.
- Makádi M. 2006. Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Budapest. Stiefel Kiadó.
- Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

Tantárgy neve	Földtudományi alapismeretek
Tantárgy kódja	TO1006, FDB1401 és L
Az óra típusa	Elmélet
Kreditpont	2
Összóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Ellenőrzés módja	<p>kollokvium: (írásbeli dolgozat: teszt és kisesszé a tételsor alapján, esettanulmány megoldásával)</p> <p>Beugró: a törzsanyaghoz tartozó 5 alapfogalom legalább 50%-os ismerete (amely sikeres teljesítés esetén a vizsgajegybe beszámít); 10 pont: 5 ponttól elfogadva.</p> <p>2. tesztfeladatok újabb 15 pont: (előzővel) 13 ponttól elfogadva, 18 ponttól továbbléphet</p> <p>3. esszé: egy kihúzott esettanulmány elvi megoldása 25 pontért írásban vagy szóban (újabb 13 pontig 4; felette 5).</p> <p>topográfia: a középiskolai névanyag ellenőrzése 3 részletben: Föld, Európa, Magyarország</p>
Az évközi ellenőrzés időpontja nappali és levelező tagozaton egyaránt	<p>tanórák: az előző órai anyag alapján gyakorlati feladatmegoldás, amelyek sikeres teljesítése alapján jegymegajánlás lehetséges.</p> <p><i>utolsó órán jegymegajánló ZH írása lehetséges: 2013.12.15.</i></p> <p>2015.10.20. kedd: Föld</p> <p>2015.11.03. kedd: Európa</p> <p>2015.11.17. kedd: Magyarország</p>
Az ellenőrzés időpontja	A vizsgaidőszakban kijelölt vizsgaidőpontokban
Ellenőrzés anyaga	Az előadás anyaga és a kötelező irodalmak
Javítás	A TVSZ szerint maximum két alkalommal, egyszerre javítható a ZH minden része.

Félévi tematika

1. Alapismeretek a Naprendszeréről, a Föld helyzetéről, mozgásairól, azok következményeiről.
2. Térképészeti alapismeretek
3. A Föld belső szerkezete. A fölkéreg felépítése, mozgásai, a legfontosabb közetképző folyamatok.
4. A lemeztektonika alapjai. A hegységképződések folyamatai. A legfontosabb geomorfológiai folyamatok alapismeretei.
5. A földtörténet alapjai. A földtörténet korbeosztása, az egyes idők, időszakok, korok és korszakok legfontosabb eseményeinek a bemutatása.
6. 7. A hidroszféra általános jellemzése. 8. A talajföldrajz alapjai. A legfontosabb talajképző folyamatok és magyarországi talajtípusok bemutatása.
9. A légkör felépítése, összetétele, időjárási jelenségek alapelemei.
10. Az egyes földrajzi övezetek felszínformálódása és fő természetföldrajzi jellemzői.
11. Népeségföldrajz és településföldrajz alapjai
12. Világgazdaság alapjai
13. Globális problémák
14. Magyarország
15. Jegymegajánló ZH

5. A kötelező ill. ajánlott irodalom:

<http://etananyag.ofi.hu/konyvek/foldrajz-9>

<http://etananyag.ofi.hu/konyvek/foldrajz-10>

segédanyagok: <http://zeus.nyf.hu/~foldrajz/suto/>

Tantárgy neve	Környezeti földtudományok I. (földtudományi környezetvédelem és természeti veszélyek)
Tantárgy kódja	FDB1410 és L
Az óra típusa	Előadás
Kreditpont	2
Összóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Ellenőrzés módja	tanórák: az alapfogalmak elsajátítása után, a következő órán gyakorlati feladatmegoldás az óra első felében kollokvium: (írásbeli dolgozat: teszt és kisesszé a tételsor alapján, esettanulmány megoldásával) Beugró: a törzsanyaghoz tartozó 5 alapfogalom legalább 50%-os ismerete (amely sikeres teljesítés esetén a vizsgajegybe beszámít); 10 pont: 5 ponttól elfogadva. 2. tesztfeladatok újabb 15 pont: (előzővel) 13 ponttól elfogadva, 18 ponttól továbbléphet 3. esszé: egy kihúzott esettanulmány elvi megoldása 25 pontért írásban vagy szóban (újabb 13 pontig 4; felette 5).
Az évközi ellenőrzés időpontja nappali és levelező tagozaton egyaránt	tanórák: az előző órai anyag alapján gyakorlati feladatmegoldás, amelyek sikeres teljesítése alapján jegymegajánlás lehetséges, sikeres beugró esetén: 2. minden óra első fele projektfeladat: minden projektfeladat 5 pont: 8 téma feldolgozása utolsó órán jegymegajánló ZH írása lehetséges: 2013.12.14.
Az ellenőrzés időpontja	A vizsgaidőszakban kijelölt vizsgaidőpontokban
Ellenőrzés anyaga	Az előadás anyaga és a kötelező irodalmak
Javítás	A TVSz szerint maximum két alkalommal, egyszerre javítható a ZH minden része.

Félévi tematika (Esettanulmányok közös feldolgozásával)

1. A Föld, mint egységes rendszer, fő anyagforgalmi ciklusok
2. A környezeti alapprobléma történeti földrajzi megközelítésben.
3. A környezetvédelem típusai, alapfogalmai. A tudományok szerepe a környezetvédelemben és a természeti veszélyek kezelésében.
4. Települési környezetvédelem, hulladék, zaj.
5. A talajt veszélyeztető tényezők, a talajdegradáció, szennyezés.
6. A tudatos vízgazdálkodás, a vízszennyezések kialakulásának okai és következményei.
7. A levegőszennyezés folyamata, anyagai, forrásai, a levegő öntisztuló képessége
8. Földtudományi természetvédelem
9. A természeti katasztrófák típusai szerepük a történelmi korszakok során.
10. Litoszférikus katasztrófák és ezek hazai vonatkozásai (tömegmozgások, földrengések)
11. A légköri folyamatok által generált katasztrófák és ezek hazai vonatkozásai (árvizek, belvizek)
12. A légköri folyamatok által generált katasztrófák és hazai vonatkozásaik (szárazság, szélrózsió)
13. A természeti katasztrófák elleni védekezés katasztrófavédelem Magyarországon
14. Jegymegajánló ZH

Törzsanyag / A kollokviumi jegy megadásának minimumkövetelményei:

- ☞ Ismerje a fő anyagforgalmi ciklusokat a Földön (víz, szén, oxigén, nitrogén)
- ☞ Fel tudja sorolni a fontosabb fordulópontokat az emberiség történetéből, ami megváltoztatta az addigi környezeti hatásokat.
- ☞ Fel tudja sorolni a környezetvédelemben érintett tudományokat és a fő kapcsolódási pontjait. Ismerje a környezetszennyezés fő fogalmait, folyamatát, a szennyezőanyagok rendszerezését
- ☞ Ismerje a földi szférák (talaj, víz, légkör) fontosabb szennyező forrásait, a szennyezési folyamat alaplemeit és ezek közgazdasági értékelését.

- ☞ Ismerje a hulladék fogalmát, rendszerét, a hulladékgazdálkodás alapjait. Ismerje a környezetszennyezés szabályozásának típusait. Tudja, mi lehet a termelő és a fogyasztó szerepe a környezetvédelemben. Ismerje a természeti erőforrások gazdasági értékelésének alapjait
- ☞ Ismerje a hazai nemzeti parkokat (név, központ, elhelyezkedés) és földtudományi értékeiket.
- ☞ Képes legyen a természeti veszélyek folyamatainak rendszerezésére, tudjon különbséget tenni környezetszennyezés, antropogén tájformálás és természeti veszély között.
- ☞ Ismerje a környezet védelmének típusait, a köztük lévő különbségeket és összefüggéseket.
- ☞ Tudja jellemezni az egyes földtani, felszínformáló folyamatok okozta természeti veszélyek nagyságrendjét, lefolyását, hatásmechanizmusát.
- ☞ Ismerje fel egy tájban a természeti katasztrófák típusait, azok jellegzetességeit.
- ☞ Tudja jellemezni a természeti katasztrófák kezelési megoldási, kárelhárítási lehetőségeit.
- ☞ Ismerje a természeti katasztrófákhoz tartozó alapjellemzőket, mint kockázat, természeti veszély, katasztrófa, nagyságrend, gyakoriság, sebesség, időtartam, periodicitás, kiterjedés, koncentráció, katasztrófa-helyzet, megelőzés, kárelhárítás, védelmi terv, havariaesemény
- ☞ Litoszférikus katasztrófák típusai
- ☞ A légköri folyamatok által generált katasztrófák típusai

Kötelező irodalom

Szabó J. (2001): Természeti katasztrófák és elhárításuk. – Távoktatási tananyag PHARE

környezetvédelmi referensképzés számára. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó. – 1-46 p.

Kerényi A. (2011): Környezettan. – Veszprém, Pannon Egyetem – Környezetmérnöki Intézet. - 375 p.

<http://mkweb.uni-pannon.hu/tudastar/anyagok/07-Kornyezettan.pdf>

Ajánlott irodalom

Földessy J. (2011): Környezetföldtan. – Veszprém, Pannon Egyetem – Környezetmérnöki Intézet. –

336 p. <http://mkweb.uni-pannon.hu/tudastar/anyagok/07-Kornyezettan.pdf>

Ádám A. – Meskó A. (szerk.): Földtudományok és földi folyamatok kockázati tényezői.

Magyarország az ezredfordulón: MTA stratégiai kutatások. Műhelytanulmányok. Budapest.

Tobin, G. A.- Montz, B. E. (1997): Natural Hazards. – Guilford Press, New York/London. – 388 p.

Tantárgy neve	Magyarország és a Kárpát-medence természeti földrajza II.
Tantárgy kódja	FDB1602 és L, FDO: kollokvium
Az óra típusa	Gyakorlat
Kreditpont	2
Összóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Az évközi ellenőrzés módja; közös	tanórák: az alapfogalmak elsajátítása után, a következő órán gyakorlati feladatmegoldás az óra első felében <i>kollokvium: (írásbeli dolgozat: teszt és kisesszé a tételsor alapján, esettanulmány megoldásával)</i> <i>Beugró: a törzsanyaghoz tartozó 5 topográfiai név legalább 50%-os ismerete (amely sikeres teljesítés esetén a vizsgajegybe beszámít); 10 pont: 5 ponttól elfogadva. Lehetőség: nagytájkaként megírni a félév során október 27-től: Alföld, Kisalföld, Északi-középhegység, Dunántúli-középhegység, Dunántúli-dombság, Nyugat-magyarországi-peremvidék sorrendben</i> <i>2. tesztfeladatok újabb 15 pont: (előzővel) 13 ponttól elfogadva, 18 ponttól továbbléphet</i> <i>3. esszé: egy kihúzott esettanulmány elvi megoldása 25 pontért írásban vagy szóban (újabb 13 pontig 4; felette 5).</i>
Nappali	<i>tanórák: az előző órai anyag alapján gyakorlati feladatmegoldás, amelyek sikeres teljesítése alapján jegymegajánlás lehetséges, sikeres topográfiai beugróval: az előző órai anyagra alapozva kiselőadások készítése: 5-10 perces projektfeladat – 4-5 dia bemutatóval és közös – kérdésekkel - tanórai feldolgozással az ok-okozati összefüggések feltárára. Általános természetföldrajzi tényezőnként, nagytájkaként 1-1 résztema választása: (Prezi, PPT egyéb: pl. videó) A bemutató előírásai: Az adott táj földrajzi helyzetének és természetföldrajzi tényezőire vonatkozóan (földtan, domborzat, felszínalaktan, éghajlat, vízrajz, talaj, növényföldrajz) térképekkel, ábrákkal, valamint fotókkal és a fő jellemzők szöveges leírása, példaterületekkel alátámasztva. Szakirodalom: lábjegyzet és irodalomjegyzék. Másolt szövegrészeket tartalmazó vagy szövegközi hivatkozások nélküli bemutató nem felel meg.</i>
Levelező	<i>2. Középtáj bemutató: szerkezete: Az adott táj földrajzi helyzetének és természetföldrajzi tényezőire vonatkozóan (földtan, domborzat, felszínalaktan, éghajlat, vízrajz, talaj, növényföldrajz) térképekkel, ábrákkal, valamint fotókkal és a fő jellemzők szöveges leírása, példaterületekkel alátámasztva. időtartama: 15-20 perc</i>
Az évközi ellenőrzés időpontja nappali és levelező tagozaton	<i>1. Topográfia: október utolsó előadása (10.27.)</i> <i>2. minden óra első fele projektfeladat: minden projektfeladat 5 pont: 8 téma feldolgozása</i> <i>A vizsgaidőszakban kijelölt vizsgaidőpontokban</i>
Ellenőrzés anyaga	Az előadás anyaga és a kötelező irodalmak
Javítás	A TVSz szerint maximum egy alkalommal, egyszerre javítható: <i>1. Topográfia 2. tesztfeladatok és 3. esszé lépcsőzetes megoldása</i>

Félévi tematika

1. A Kárpátok és a Kárpát-medence mo-i részének fejlődéstörténete az óidőben és a középidőben
2. A Kárpátok és a Kárpát-medence mo-i részének a harmad- és negyedidőszakban
3. A Kárpátok és a Kárpát-medence mo-i rész éghajlatának általános jellemzői
4. A Kárpátok és a Kárpát-medence mo-i részének vízrajza, a felszíni és felszín alatti vizek
5. A Kárpátok és a Kárpát-medence mo-i részének talajtakarója és biogeográfiai képe
6. Az Alföld tájtypusai és a Kisalföld tájtypusai csoportmunka
7. A Nyugat-magyarországi-peremvidék tájtypusai és a Dunántúli-dombság tájtypusai csoportmunka

8. A Dunántúli-középhegység tájtípusai és az Észak-magyarországi-középhegység tájtípusai csoportmunka
9. Az Alföld természetföldrajzi bemutatója
10. A Kisalföld természetföldrajzi bemutatója
11. A Nyugat-magyarországi-peremvidék természetföldrajzi bemutatója
12. A Dunántúli-dombság természetföldrajzi bemutatója
13. A Dunántúli-középhegység természetföldrajzi bemutatója
14. Az Észak-magyarországi-középhegység természetföldrajzi bemutatója

Kötelező irodalom

Martonné Erdős K. 2001. Magyarország tájföldrajza. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Mezősi G. 2011. Magyarország természetföldrajza. Budapest, Akadémiai Kiadó. – 394 p.

Karátson D. szerk. 2002. Magyarország földje (Kitekintéssel a Kárpát-medence egészére). Magyar Könyvklub, Budapest.

Budai T. - Konrád Gy. 2011. Magyarország földtana. PTE TTK e-jegyzet. http://www.mfgi.hu/sites/default/files/files/F%C3%B6ldtani%20Kutat%C3%A1s/Ismeretterjeszt%C3%A9s/Mof_jegyzet_Futto.pdf

Less Gy. 2011. Magyarország földtana. ME MFK e-jegyzet. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0033_SCORM_MFFTT600231/sco_00_01.htm

Törzsanyag / A gyakorlati jegy megadásának követelményei:

- ☞ A jelölt meg tudja mutatni a kiadott névanyagot topográfiai vaktérképen.
- ☞ Az Alföld kialakulása és természeti földrajzi tájainak jellemzése.
- ☞ A Kisalföld és az Alpokalja felszínfejlődése és tájainak jellemzése.
- ☞ A Dunántúli-középhegység kialakulása, szerkezete és részei.
- ☞ Az Északi-középhegység kialakulása, szerkezete és részeinek jellemzése.
- ☞ A Dunántúli-dombság és a Mecsek komplex természetföldrajzi jellemzése.
- ☞ Ismerje a magyarországi középtájak fejlődéstörténetét, fontosabb képződményeit (kialakulásuk idejében elhelyezve), fő felszínformáló folyamatait, amelyekhez példatájakat (kistáji szinten) tud rendelni a tájkarakter leírásával, példaterületekkel, földrajzi nevekkel alátámasztva.

Tantárgy neve	Szabadidő turizmus
Tantárgy kódja	<i>TVF2319 és TVB 2545, FDB2504 és L; FDO1442</i>
Az óra típusa	<i>Gyakorlat</i>
Kreditpont	2
Összóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Ellenőrzés módja	<i>gyakorlati jegy PowerPoint bemutató 50%; ZH 50%</i>
Az évközi ellenőrzés módja Földrajz szakon	<i>11-13. és 15. órán egy-egy PowerPoint bemutató: egy szabadon választott aktív szabadidős turisztikai ág saját készítésű programjának megszervezéséről (szabályos előkalkuláció); ZH: esszék</i>
Az évközi ellenőrzés módja Turizmus szakokon	<i>PowerPoint bemutató: egy szabadon választott aktív szabadidős turisztikai ág saját készítésű programjának megszervezéséről (szabályos előkalkuláció); ZH: esszék Turizmus szakon a ZH kiváltható aktív turisztikai szakmai gyakorlat elvégzésével 2014.10.9-10-én és arról beadandó elkészítésével 2014.10.2-án</i>
Az évközi ellenőrzés időpontja NAPPALI tagozaton	<i>gyakorlati ZH írása: 2014.11.17.; előadás: 2014.11.24-től elkészítési sorrendben</i>
Az ellenőrzés időpontja LEVELEZŐ tagozaton	<i>A vizsgaidőszakban kijelölt vizsgaidőpontokban</i>
Ellenőrzés anyaga	<i>Az előadás anyaga és a kötelező irodalmak</i>
Javítás	<i>A TVSz szerint maximum egy alkalommal javítható a bemutató is és a gyakorlati jegy/beugró is.</i>

Félévi tematika

1. A szabadidő, a rekreáció fogalma, szociokulturális összefüggései, szerepe a turizmusban.
2. Az animáció alapjai, az animáció és az animátor szerepe a turisztikai programokban
3. A különböző célcsoportok szabadidős programszervezésének sajátosságai
4. A gyalogos természetjárás szakági túráinak megszervezése
5. A kerékpáros turizmus megszervezése
6. A vízi turizmus megszervezése
7. A horgászturizmus programjainak megszervezése
8. A vadászturizmus programjainak sajátosságai
9. A lovas turizmus programjainak sajátosságai
10. Az „extrém” sportok (barlangászat, sziklamászás stb.) szabadidős programmá szervezése
11. Kulturális turizmus a szabadidős programok között.
12. *gyakorlati ZH*
13. *Szabadidős programszervezés gyakorlati feladatai I. projektbemutató*
14. *Szabadidős programszervezés gyakorlati feladatai II. projektbemutató*

Gyakorlati ZH lehetséges kérdései

1. A szabadidő, a rekreáció fogalma,
2. A szabadidő eltöltésének szociokulturális összefüggései
3. időmérleg
4. Az animáció alapjai
5. Az animátor
6. A különböző célcsoportok szabadidős programszervezésének sajátosságai
7. A gyalogos természetjárás szakági túráinak megszervezése
8. A kerékpáros turizmus megszervezése
9. A vízi turizmus megszervezése
10. A horgászturizmus programjainak megszervezés
11. A vadászturizmus programjainak sajátosságai

12. A lovas turizmus programjainak sajátosságai
13. Az „extrém” sportok (barlangászat, sziklamászás stb.) szabadidős programmá szervezése
14. Kulturális turizmus a szabadidős programok között.

Kötelező irodalom

Reichlin K. (2007): Szabadidő ismeretek. BGF KVIF, Budapest.

Kocsondi J. - Tóth É. (2008): Ökoturizmus. Debrecen, DE ATC természetvédelmi mérnökképzés oktatási programja: <http://www.agr.unideb.hu/ktvbsc/?m=tananyag&id=50> 7-12. előadások

Ajánlott irodalom

Könyves E. - Müller A. (2001): Szabadidős programok a falusi turizmusban. Szaktudás Kiadó, Budapest.

Kovács T. A. (2004) :A rekreáció elmélete és módszertana. Budapest, Fitness Kft.

Finger, C. – Váczy S. (2002): Az Animáció alapjai I-V. kötetek. KJF, Székesfehérvár.

Magyar M. (2003): Turisztikai Animáció. BGF, Budapest

Törzsanyag / A gyakorlati jegy megadásának minimumkövetelményei:

- ☞ Hazai társadalom időmérlege
- ☞ Animátor tulajdonságai
- ☞ Animáció turisztikai szerepe
- ☞ különböző célcsoportok szabadidős programszervezésének sajátosságai
- ☞ túraváltozatok típusai, fő hazai helyszínei, lehetőségei
- ☞ A gyalogos természetjárás szakági túrái, túraváltozatok típusai, fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ A kerékpáros turizmus szakági túrái, túraváltozatok típusai, fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ A vízi turizmus szakági túrái, túraváltozatok típusai, fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ A horgászturizmus programjainak sajátosságai fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ A vadászturizmus programjainak sajátosságai fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ A lovas turizmus programjainak sajátosságai fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ Az „extrém” sportok (barlangászat, sziklamászás stb.) programjainak sajátosságai fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén
- ☞ Kulturális programok sajátosságai fő hazai helyszínei, lehetőségei példák szintjén

Tantárgy neve	Komplex tantárgypedagógia
Tantárgy kódja	FDM 1807 és L
Az óra típusa	Kollokvium
Kreditpont	3
Összóraszám (elm.+gyak.)	2+0
Ellenőrzés módja	<p>Kollokvium: óravázlat védés <i>szóban</i> és tantárgyközi kapcsolatok felismerése <i>írásban</i></p> <p>1. <i>Tantárgyközi kapcsolatok felismerése.</i> A feladat megoldása nem lehet 0 pont!!</p> <p>2. Egy órai tananyagot feldolgozó óravázlat elkészítése a témából a kiadott formai követelményeknek megfelelően és bemutatása szóban: <i>az adott tananyag integrált szemléletű feldolgozása, a tantárgyközi kapcsolatok kimutatásával</i></p> <p>3. <i>egy tananyagrészlet feldolgozása projektmódszerrel, drámapedagógiai eszközzel, vita vagy terepi bemutató alkalmazásával, tantárgyközi kapcsolatok felhasználásával</i></p> <p><i>A kollokvium jegy a három részjegy átlaga.</i></p>
Az ellenőrzés formája	<p>1. <i>Tantárgyközi kapcsolatok felismerése:</i> <i>Öt vizsgán megadott közoktatási tananyag részlet besorolása a hozzá kapcsolódó tantárgyközi kapcsolat szerint.</i></p> <p>2. <i>Az óravázlat előírásai:</i> az Intézet honlapján készített óravázlat, szerkezeti útmutatója alapján, kiegészítve a tantárgyközi kapcsolatokat bemutató oszloppal. Másolt szövegrészeket tartalmazó vagy szövegekőzi hivatkozások nélküli bemutató nem felel meg. <i>forma: óravázlat fedőlap, szerkezet (didaktikai lépések, óra menete, munkaformák, módszerek, eszközök, nevelési, képzési feladatok, tantárgyközi kapcsolatok: mely tárgyat alapozza vagy mely tárgy készségeire, ismereteire alapoz - miért) az órán felhasznált térképekkel, fotókkal, ábrákkal.</i></p> <p>3. Munkalap: egy kijelölt tananyagrész, kiválasztott módszer szerinti feldolgozása, a módszer sajátosságainak, oktatási céljainak és lépéseinek megírásával, a felhasznált térképekkel, fotókkal, ábrákkal.</p>
Az ellenőrzés ideje NAPPALI és LEVELEZŐ tagozaton	<p><i>ZH: a kijelölt vizsganapon:</i> <i>Óravázlat leadása 2015.11.03.</i> munkalapok leadása: 2015.11.24. védés: novemberi órák 2015.12.01-08. Jegymegajánló ZH utolsó óra: 2015.12.01. Hospitálás: November 4-18. között a gyakorlóban egyeztetett időpontokban</p>
Javítás	A TVSz szerint maximum két alkalommal, egyszerre javítható a vizsga.

Félévi tematika

1. A tudományok szerepe a természettudományos világkép fejlődésében
2. A földtudományok és a környezet kapcsolata (a környezetföldtantól, a tájökológián át az antropogén geomorfológiáig), Földrajzi készségek a mindennapokban.
3. Fejlesztési területek, kulcskompetenciák, NAT műveltségterületek földrajzi tartalma
4. A földrajz tanítás során alkalmazott módszerek, eszközök, munkaformák
5. A valóság modellezése projektmódszer, drámapedagógiai eszközök, vita technikájával.
6. A földrajz, a történelem és a bölcsészettudományok kapcsolata a tananyagokban
7. A földrajz, a természettudományok és a matematika kapcsolata a tananyagokban
8. Mikrotanítások
9. Mikrotanítások
10. Mikrotanítások
11. Mikrotanítások
12. A földrajz és a művészeti tárgyak kapcsolata a tananyagokban

13. A földrajz és a környezetvédelem kapcsolata a tananyagokban
14. Terepgyakorlatok, mint integrált ismeretszerzési módszerek

Kötelező irodalom:

Kormány Gy. (2004): A földrajz tanítása. Nyíregyháza. Bessenyei Kiadó. 297 p.

Ajánlott irodalom

Fodor F. (2006): A magyar földrajztudomány története. Budapest, MTA FKI 820 p.

Makádi M. (2004): Földönjáró I. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Budapest. Stiefel Kiadó.

Farsang A. (2011): Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p.

Parti K. - Urbán Á. (szerk.) (2000): Barangolás a tantárgyak között. Módszertani segédlet komplex témák feldolgozásához, FSC-British Council, 80 p.

Berényiné Parti K. - Fodorné Gyalog É. - Urbán Á. - Mirtse Á. (szerk.) (2000): Uccu az utcára!!! FSC, Budapest. 79 p.

Törzsanyag

A tanárjelölt képes legyen a természeti-társadalmi környezeti információk összekapcsolására valós eseményekkel, a többi tantárgyban megjelenő témák oktatásához szükséges összefüggések, tantárgyközi kapcsolatok felismerésére, az ezek tanításához szükséges alapfogalmak, módszerek, eljárások és eszközök használatára.

1. A természeti-társadalmi környezeti információk valós eseményekkel való összekapcsolása
2. A több tantárgyban, műveltségi területen megjelenő témák oktatásához szükséges összefüggések, tantárgyközi kapcsolatok felismerésére
3. A ezek tanításához szükséges alapfogalmak, módszerek, eljárások és eszközök használatára
4. A természeti-társadalmi környezeti információk, a NAT kompetenciák megjelenése a műveltségterületeken és tantárgyakban: matematika, fizika, kémia, magyar irodalom és nyelvtan, történelem, környezetismeret, természetismeret, földrajz, biológia, technika, rajz, testnevelés és ének zene.
5. A természeti-társadalmi környezet fenntarthatóságának szemlélete, az erre való nevelés az egyes tantárgyakban.