

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

2019-20. tanév I. félévi kurzusok

Térkép- és vetülettan	BFD1103, BFD1103L FDO1108, FDO1108L
Földrajz szakmódszertan I.	FDO8001, FDO8001 L
Földrajz szakmódszertan II.	FDO8002 L
Földrajz szakmódszertan III.	FDO8003
Antropogén és természeti veszélyek	FDO1327 L
Blokkszeminárium I	FDO9101, FDO9101 L
Blokkszeminárium II	FDO9201, FDO9201 L
Iskolai tanítási gyakorlat	FDO 9000, FDO 9000L

BFD1103L	Térkép- és vetülettan	3	01	Gyakorlat/ -/ -	7/0/20	P:08:00-12:00; SZO:08:00-13:00(D.Ker.6.KEa)
BFD1136L	Szakdolgozat II.	3	01	Gyakorlat/ -/ -	1/0/10	
FDB1303	Térkép- és vetülettan I.	2	00	Elmélet/ -/ -	2/0/10	CS:13:00-15:00(D.Ker.6.KEa)
FDB1704	Szakdolgozat II.	3	01	Gyakorlat/ -/ -	2/0/10	
FDB1704L	Szakdolgozat II.	3	01	Gyakorlat/ -/ -	1/0/10	
FDB1705	Szakdolgozat III.	4	01	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10	
FDB1705L	Szakdolgozat III.	4	01	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10	
FDM0001L	Összefüggő szakmai gyakorlat 1.(Felkészülés a tanításra/foglalkozásra és az óra elemzése, értékelés)	2	01	Gyakorlat/ -/ -	1/0/2	
FDM0002L	Összefüggő szakmai gyakorlat 2. (Tanítás/foglalkozás) (egyik szakk.)	4	02	Gyakorlat/ -/ -	1/0/2	
FDO1108	Térkép- és vetülettan	2	01	Gyakorlat/ -/ -	8/0/20	CS:13:00-15:00(D.Ker.6.KEa)
FDO1108L	Térkép- és vetülettan	2	01	Gyakorlat/ -/ -	6/0/20	P:08:00-12:00(D.Ker.5.KEa); SZO:08:00-13:00(D.Ker.6.KEa)
FDO1327L	Antropogén és természeti veszélyek	2	01	Gyakorlat/ -/ -	4/0/30	P:08:00-12:00(B.II.204); P:14:00-19:00(D.Ker.6.KEa)
FDO2001	Szakdolgozat I.	4	01	Gyakorlat/ -/ -	5/0/10	
FDO2002L	Szakdolgozat II.	4	01	Gyakorlat/ -/ -	1/0/10	
FDO8001	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajztanítás alapjai; hospitálás)	2	01	Gyakorlat/ -/ -	5/0/30	P:12:00-14:00
FDO8001L	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajztanítás alapjai; hospitálás)	2	01	Gyakorlat/ -/ -	8/0/20	P:08:00-12:00(D.Ker.5.KEa); SZO:08:00-13:00(D.Ker.6.KEa)
FDO8002L	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	2	01	Gyakorlat/ -/ -	5/0/20	P:08:00-12:00(A.II.250); SZO:08:00-13:00(D.Ker.6.KEa)
FDO8003	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	2	02	Gyakorlat/ -/ -	16/0/16	CS:11:00-13:00(D.Ker.4.KEa)
FDO8003	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	2	01	Gyakorlat/ -/ -	15/0/15	H:14:00-16:00(D.Ker.5.KEa)
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	2	01	Gyakorlat/ -/ -	24/0/30	SZE:09:00-10:00(K.K.KÜLSŐ)
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	2	01	Gyakorlat/ -/ -	6/0/30	
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	1	01	Gyakorlat/ -/ -	23/0/40	CS:15:00-16:00(D.Ker.6.KEa)
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	1	01	Gyakorlat/ -/ -	1/0/5	
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	1	01	Gyakorlat/ -/ -	1/0/5	CS:16:00-17:00
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	1	01	Gyakorlat/ -/ -	0/0/30	P:14:00-19:00(D.Ker.6.KEa); P:14:00-19:00(D.Ker.6.KEa)

TKM0003L	Összefüggő szakmai gyakorlat 3. (Blokkszeminarium)	2	13földrajz	Gyakorlat/ -/-	0/0/15	
TKM0004L	Összefüggő szakmai gyakorlat 4. (Tehetségfejlesztő gyakorlat)	2	13/földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	
TKM0005L	Összefüggő szakmai gyakorlat 5. (Hátránykompenzáló gyakorlat)	2	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	
TKM0006L	Összefüggő szakmai gyakorlat 6. (Osztályfőnöki foglalkozás vezetése)	2	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	
TKM0010L	Összefüggő szakmai gyakorlat 9. (Portfólió készítése)	5	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	
TKM0011L	Összefüggő szakmai gyakorlat 9. (Portfólió készítése)	3	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	0/0/15	
TKM0020L	Összefüggő szakmai gyakorlat 7. (Nevelési gyakorlat változó iskolai szintereken)	3	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	
TKM0030L	Összefüggő szakmai gyakorlat 8. (Sajátos funkcióju intézmények tevékenységének megismerése)	2	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	
TKM5000L	Szakdolgozat	5	13 földrajz	Gyakorlat/ -/-	1/0/15	

Térkép- és vetülettan **BFD 1103, FDO1108**

gyakorlat 0+2

Kredit: 2

Féléves tematika:

1. hét A térképészeti alapfogalmak, fokhálózat, méretarány.
2. hét Méretarány gyakorlati feladatok. Tájéolóhasználat, Irányszögmérés.
3. hét Gyakorlati óra a Sóstói erdőben.
4. hét Vetülettani alapfogalmak.
5. hét Síkvetületek
6. hét Kúpvetületek
7. hét Hengervetületek
8. hét Képzetes vetületek, torzulások
9. hét A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,
10. hét A térkép rajzi elemei II. Síkraajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.
11. hét Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.
12. hét Útvonaltervezés, terepgyakorlat előkészítése.
13. hét Általános térképtörténet. Magyarország térképtörténete.
14. hét A modern térképezés, Gyakorlati jegyek egyeztetése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: **gyakorlati jegy**

Az értékelés módja, ütemezése:

Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten.

Két zh megírása (5. héten, 9. héten) és három darab vetületi rajz (2019. nov 21.) benyújtása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten: Mo. megyéi megyeszékhelyei, 7-8. osztályos topográfiai követelmények. Órán egyeztetünk.
- A félév során a 5. és 12. héten zárthelyi dolgozat lesz:
 - o 1 zh: a tematika szerint a 1-4 hétanyaga, 2 zh: 5-11 tematikai hét anyaga.
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajzok benyújtása 2019. november 21-ig, majd elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer ismételtető a vetület.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Pl.: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a három vetületre kapott egy db jegy, azaz a három érdemjegy számtani átlaga. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

Térkép- és vetülettan

FDO1108L BFD1103L

kredit: 2 és 3

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A térképészeti alapfogalmak, fókusz, méretarány. EOTR.

A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,

A térkép rajzi elemei II. Síkraajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.

Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.

Általános és Magyarország térképtörténetének egy-egy jelentős alkotása.

A modern térképezés alapjai.

2. konzultáció:

Vetületi alapfogalmak. Síkvetületek. Kúpvetületek. Hengervetületek

Képzetes vetületek, torzulások. Gyakorlati tájékozódás a Sóstói erdőben

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción.

Mo. megyei megyeszékhelyei, 7-8. o. kerettanterv topográfiai követelményei (konz-n egyeztetünk.)

Egy db zh megírása (egyeztetett időpontban) és három darab vetületi rajz benyújtása 2019. dec. 6-án, második konzultáción, vagy a vizsgaidőszak végéig.)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódáson ajánlott a részvétel.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción.
- A félév zárthelyi dolgozattal zárul: anyaga a konzultációk tematikája tartalma.
- A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajzok benyújtása 2019. dec. 6-ig, majd elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer javítható a vetület.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Pl.: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a három vetületre kapott egy db jegy, azaz a három érdemjegy számtani átlaga. A gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2019/2020. I. félév.

Földrajz szakmódszertan I.	FDO8001
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

Féléves tematika:

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere.
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.
3. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
4. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
5. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben
7. hét A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.
8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2019. november 14.).

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó óratervezettel (25 perc) egyezett időpontban és témában, sorban egymást követően.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezet és a mikrotanítás jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom: I

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 86 p.

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

2019. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2019/2020. I. félév.

Földrajz szakmódszertan I.	FDO8001 L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

Féléves tematika:

Első konzultáció:

A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz óratervezés felépítése, sajátosságai. Óratervezés megírásának szempontjai.

A földrajz tanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

A tanítási órák típusai. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben

Második konzultáció

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)

Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).

A földrajz tanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe

A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. Tematikus tervek készítésének szempontjai. Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó óratervezéssel (25 perc) egyeztetett időpontban és témában, sorban egymást követően. Emellett egy zh megírása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezés és a mikrotanítás jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom: I

Farsang A. 2011. Földrajz tanítás korszerűen. Szeged, Geolitera. – 86 p.

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

2019. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

FDO8003 Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	
Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436
<i>A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt!</i>	

Féléves tematika:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban.
2. hét Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
3. A z értékelés jelentősége, módjai.
4. hét Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. A tanítási tanulási folyamat a földrajzórakon és az otthoni/napközis felkészülésben.
6. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
7. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás II. A jó és a rossz tanári kérdések
8. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
9. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
10. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projektmódszer alkalmazásával
11. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok
12. hét A kutatásalapú és a felfedezéses tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
12. hét hét A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai.
13. hét A természeti-társadalmi környezeti információk és a valós események kapcsolata, földrajzi készségek a mindennapokban.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal.
 - a. kiemelve, hogy milyen kompetenciát
2. Zh megírása (12. héten).
3. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról egy hozzá kötődő módszertani témájú kiselőadással.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A kísérlet és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet jegyének és a beszámoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom:

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p.

Makádi M. 2004. F, 2006 Földönjáró I., II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. – Budapest. Stiefel Kiadó.

www.geometodika.hu

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

FDO8002L Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
14Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO 8001 (FDO1435)

A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a tanár és a tanuló sokoldalú tevékenységének lehetőségeit, módszereit, kialakuljanak a földrajz oktatásához szükséges jártasságok, készségek. Pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása során tárják fel a földrajzi tantervek ismeretanyagát, a diákok fejlesztendő kompetenciáit. Sajátítsák el a didaktikai feladatok megvalósítási formáit. Ismerjék meg a földrajztanítás alapvető szerkezeti egységeit, a munkaformák, módszerek, eszközök és pedagógiai eljárások megválasztásának feltételeit. Birtokosai legyenek a földrajzi ismeretek problémamegoldó átadási képességének, ellenőrzési, értékelési, osztályozási képességének, a megoldás-orientált szemléletű alkalmazóképes tudásnak.

Tematika:

Első konzultáció:

Az óraterv felépítése: Időkeretek rugalmas kezelése, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre?, A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.
Hospitálás közösen (egyeztetett időpontban)
Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával, feladattípusok
Tanítási formák a csoportmunka és páros munkaforma variálásával.

Második konzultáció:

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
Óratervek szövegfeldolgozásra épülő tanítási órákról.
Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban.
Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek
Kérdezés a földrajzórán, A kutatásalapú és a felfedezéses tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban. Ok-okozati összefüggések megláttatása a földrajztanítás folyamatában.
Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
A z értékelés jelentősége, módjai 1.

Bemutatandó és szükség esetén javítandó:

1 db óraterv, a 7. osztályos tanmenetnek megfelelően, sorban, egyeztetett témával
és a hozzá kapcsolódó prezentáció – bemutatva.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.
Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009? Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf
Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.
TANANYAG: Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban
<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajzitanitasban/index.html>

Követelmény:

1 db Zh (egyeztetett időpontban) és 1 bemutatott és kinyomtatva beadott óravázlat és a ppt bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Antropogén és természeti veszélyek

FDO1327

Ekvivalencia: FDM1821, **Előkövetelmény:**FDO1224

Kredit 2

Félévi követelmény

Gyakorlati jegy

Heti óraszám

0 + 2 (Elmélet + Gyakorlat)

Ajánlott félév 8

Cél: A tárgy célja a hallgatók szerezzenek ismereteket a külső és belső erők nyomán bekövetkező természeti katasztrófák reális értelmezéséhez. Másrészt megismertetése az emberi tevékenységek nyomán bekövetkezett táji változások mértékével és ennek következményeivel. Képesek legyenek önállóan egy tájrészlet antropogén formakincsének és természeti veszélyeinek időbeli és térbeli jellemzésére, majd ennek továbbadására a tanulók számára.

Tematika

1. konzultáció:

Az antropogén geomorfológia tárgya és rendszere.

Az antropogén tájformálás időbeli szerepe. A bányászat táj- és domborzatformáló tevékenysége.

A települések és a tájatalakítás kapcsolata. A gazdasági szektorok tájformáló és antropogén geomorfológiai sajátosságai. A hadászat és a honvédelem antropogén geomorfológiai emlékei.

A turizmus, a sportok antropogén geomorfológiai és táji vonatkozásai.

2. konzultáció

A környezet átalakító munkálatok mérése és negatív következményük megoldási lehetőségei.

A természeti katasztrófák és kezelésük alapfogalmi. A természeti katasztrófák típusai szerepük a történelmi korszakok során. Litoszférikus katasztrófák és ezek hazai vonatkozásai (tömegmozgások, földrengések).

A légköri folyamatok által generált katasztrófák és ezek hazai vonatkozásai (árvizek, belvizek).

A légköri folyamatok által generált katasztrófák, Mo-on is (szárazság, szélerozió).

A természeti katasztrófák elleni védekezés, katasztrófavédelem Magyarországon. Esettanulmányok

Követelmény:

a két konzultáción való részvétel, kiselőadás, zh megírása..

kiselőadás megtartása:

1. Egy téma ismertetése, a legutóbbi problémák, katasztrófák bemutatása, térkép, folyamatábra: azaz a jelenség megértetése, okának feltárása, 10-12 dia, kevés szöveggel, prezentáció-15 percben, irodalomjegyzékkel.
2. hogyan, hol használná ezt fel általános iskolai, azaz 5-8. osztályos tananyagban 5 percben.
3. zh megírása: a konzultációk, tematika és kiselőadások anyaga. konzultáción közösen egyeztetett időpontban.

Irodalom

Javasolt: a médiákból ismert katasztrófákhoz kapcsolódó anyagok gyűjtése, térkép készítése, és az általános iskolai 7. 8. és 9. 10.-es osztályos földrajz tankönyvekből hozzá"tanulni" a téma alapvető földrajzi összefüggéseit. Pl: hurrikánok: Dorian, tankönyvből: Éghajlat fejezet, és az Amerika regionalis földrajza éghajlat. Olajkatasztrófa: Exxon valdez, kőolajtermelés és kereskedelem, tengeri szállítás.

- Szabó J.: Természeti katasztrófák és elhárításuk
- http://geo.science.unideb.hu/kofekepzes/dokument/tjegyzek/tjegyzek_modul18.pdf
- Szabó J.: Veszélyes természet
- Tobin, G.: Natural Hazard
- internetes források esetén egy témában két-három honlap alapján

Blokkszeminárium I

FDO9101

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan)
2. Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
4. Az önreflexió tartalmi kérdései,
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
6. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
8. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás
10. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
11. A pedagógiai folyamat tervezése
12. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Az elkészült hallgatói munkák értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, legkésőbb április november végéig.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2019. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Blokkszeminárium II

FDO9102

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan)
2. Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
3. A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
4. A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása
6. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása - reflexiói
7. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
8. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése - reflexiói
9. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás
10. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
11. Autonómia és felelősségvállalás
12. Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
13. Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása. A portfólió védelme, felkészülés a záróvizsgára.
14. Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2019. dec. közepe körül)

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra. Tömbösítés pontos időpontjai egyzetetve.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, három részletben, végleges legkésőbb április 24.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2019. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Blokkszeminárium I

FDO9101 L

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

- Az összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése folyamatosan!
- Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
- Az önreflexió tartalmi kérdései,
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói
- Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
- A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
- A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- Az elkészült hallgatói munkák értékelése

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, legkésőbb november végéig.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2019. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Blokkszeminárium II

FDO9102 L

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

- Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
- A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
- A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.
- A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói
- Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
- Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
- Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2019. dec. közepe körül)
- A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Szükség esetén a védeésre szánt prezentáció megtartása.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd)
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2019. szeptember 4.

B. Pristyák Erika sk

Iskolai tanítási gyakorlat

FDO 9000 FDO9000L

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	8

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye a BGYPK központ által megadott táblázatban látható:
Tanítási gyakorlatra beosztás a 2019/2020. I. félévében az EÖTVÖS GYAKORLÓBAN

Osztatlan tanárképzés nappali + levelező 10 féléves

A hallgató neve	Szak	Tagozat	Évfolyam	I. félév
Deme Bánk	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Kiss Andrea	NO_FDO_TRO, 10 félév (FDO9000, TRO9000)	N	5-8	Fejes Nikoletta
Moldován Evelin	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Papp Zoltán	NO_FDO_TRO, 10 félév (FDO9000, TRO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Popovics Tamara	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Rozinyák Zsófia	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000, TNO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Szabó Kitti Barbara	NO_FDO_TNO 10 félév (FDO9000, TNO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Szász Máté	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000, TNO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Szendrey Benjamin	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Szondi Áron	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000, TNO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Lóczy Dávid				Bereczky-Magyar Katalin
Horányi András				Bereczky-Magyar Katalin
Balgoh Gábor ??	NO_TNO_FDO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Horányi András	NO_FDO_TNO 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Lévai Nóra Vivien	NO_FDO_VKO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Bereczky-Magyar Katalin
Nagy Ádám	NO_TNO_FDO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Szerencs
Papp Tibor Krisztián	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Debrecen?
Somogyi Márk	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Tóth Dalma	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Székelyföldiné Baksa Katalin
Udicska Miklós	NO_FDO_TNO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Tóthné Buszlai Brigitta
Majoros Ádám	NO_TNO_FDO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Joóné Selejő Erzsébet
Balogh Gábor	NO_TNO_FDO, 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Guti Emese
Lipták Márk	NO_FDO_ , 10 félév (FDO9000)	N	5-8	Székelyföldiné Baksa Katalin
5 féléves régi mesterképzés (levelező)				
Papp László	LM_FDM_TRM, 5 félév (TRM9000)	L	9-12	Takács Zsolt

Alapfokozat birtokában 2 szakos tanári szakképzettség megszerzése kreditbeszámítással (minorral) 5

féléves képzés (levelező)						
Alapfokozat birtokában 2 szakos tanári szakképzettség megszerzése kreditbeszámítással 7 féléves képzés (nappali + levelező)						
	Koós Gábor	LO_FDO_TNO, 7 félév (FDO9000)	L	5-8		Nagyné Bagaméri Éva
	Tiba Péter	LO_FDO_TNO, 7 félév (FDO9000)	L	5-8		Joóné Selejó Erzsébet

Tanító szakképzettség birtokában általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése egy szakon 4 féléves képzés (levelező)

Osztatlan tanárképzés nappali + levelező 10 és 7 féléves féléves							
11.	Balogh Gábor ??	NO_TNO_FDO, 10 félév	N	5-8	földrajz	Ófehértói Általános Iskola	Guti Emese
12.	Udicska Miklós	NO_FDO_TNO, 10 félév	N	5-8	földrajz	Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye	Tóthné Buszlai Brigitta
13.	Bojté Ágnes Márta	LO_FDO_TNO, 7 félév	L	5-8	földrajz	Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola	Sipos Ágnes
15.	Kiss Andrea	NO_FDO_TRO, 10 félév	N	5-8	földrajz	Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	Fejes Nikoletta
17.	Koós Gábor	LO_FDO_TNO, 7 félév	L	5-8	földrajz	Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI	Nagyné Bagaméri Éva
19.	Tóth Dalma	NO_FDO_TNO, 10 félév	N	5-8	földrajz	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézménye	Székelyöldiné Baksa Katalin
20.	Lipták Márk	NO_FDO_ , 10 félév	N	5-8	földrajz	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézménye	Székelyöldiné Baksa Katalin

A gyakorlati naplónak megfelelően, abban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

A gyakorlati jegy a szakvezető értékelése alapján kerül be a neptunba!

A foglalkozásokon történő részvétel:

Minden gyakorlaton kötelező részt venni mindenkinek, függetlenül attól, hogy ki tanít. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető irányításával osztják be.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)