



**Minőségfejlesztési terv**  
**Turizmus és Földrajztudományi Intézet**  
**2013/2014. tanév**

Ssz.	Intézkedés	Felelős	Határidő
1.	<b>Szakmai gyakorlati helyek számának és színvonalának növelése</b> <i>Javasoljuk a gyakorlati helyekkel előnyös szerződés megkötését, vagy pedig központi támogatás kérését.</i>	Prof. Dr. habil Hanusz Árpád, Kristóf Andrea, Bácskainé dr. Pristyák Erika	2014. február 1.
2.	<b>Minőségfejlesztési programok rendszeres nyomonkövetése és használata</b> <i>A minőségfejlesztési programban megfogalmazott célok és feladatok teljesülését folyamatosan értékeljük és az eredményeket a visszacsatolás révén beépítjük a jövőbeli programokba.</i>	Dr. Tömöri Mihály	folyamatos
3.	<b>LLL programok lehetőségeinek kihasználása</b> <i>Intézetünk fel szeretné vállalni az LLL keretében a földrajztanárok szakmai továbbképzési programját amennyiben a külső feltételek (KLIK és a főiskola vezetése) adottak.</i>	Prof. Dr. habil Hanusz Árpád	folyamatos
4.	<b>K+F programok számának növelése</b> <i>Azzal, hogy a Főiskolán megszűntek a karok, egyben azt is jelenti, hogy az intézményi pályázati lehetőségek is beszűkültek. Nem tudunk kari szintű TÁMOP pályázatokon részt venni. A K+F+I pályázatokban hangsúlyeltolódás lehetséges az Intézetek felé, ezekre azonban nincs az Intézetünknek kapacitása. Sajnos a Pályázati Iroda sem nyújt megfelelő tájékoztatást az aktuális lehetőségekről. Az előrelépéshez ez mindenképpen kívánatos lenne, mind</i>	Dr. habil Kókai Sándor	folyamatos

	szakmai kutatási, mind konkrét (pl. műszer) pályázatok vonatkozásában.		
5.	<p><b>Oktatói minőség további javítása</b></p> <p>Új adjunktusaink 2013-ban megvédik doktori (PhD) disszertációjukat. Az oktatóink számára minőségi munkájuknak fontos elismerését jelzik a belső kitüntetések és előrelépések. Ennek aktuális lépései Bácskainé Pristyák Erika és Tömöri Mihály előrelépése, valamint Hanusz Árpád és Dobány Zoltán 40 éves főiskolai oktató-kutató és szervező munkájának méltó elismerése, mindez más kollégáknál is aktuális és fontos, nem csak kerek évfordulók, vagy nyugdíjazás esetén.</p>	Dr. Dobány Zoltán, Intézeti oktatók	folyamatos
6.	<p><b>Szervezettebb hallgatói életpályakövetés</b></p> <p>Az egyéni és esetleges pályakövetést szervezettebbé és rendszeresebbé tesszük. Emellett kirakunk a honlapra egy kérdőívet kitöltési felhívással, valamint a Fb-ra a linket, akinek van és ezt rendszeresen megismételjük a végzetteknel évenként (esetleg az egész csoportnál 3-5 évente, ha van változás). Olyan elektronikus felületet hozunk létre ahová a hallgató akár okos telefonjával is be tud jelentkezni és tudja jelezni felénk azt, hogy kikerülve milyen tapasztalatokat szerzett a gyakorlati életben vagy hol tudott elhelyezkedni.</p>	Tökés Tibor, Intézeti oktatók	folyamatos
7.	<p><b>Oktatói utánpótlás fejlesztése</b></p> <p>Az Intézeti stratégia mindenképpen azt igényli, hogy turisztikai szakemberrel kell bővülnünk két-három éven belül, Hanusz Árpád professzor úr nyugdíjba vonulása miatt is. Ehhez a lehetséges jelöltekkel folyamatos kapcsolattartás szükséges (pl. óraadó, vendégelőadó, konferencia résztvevő stb.)</p> <p>Az Intézet képzési kínálatának további bővítése is szükségessé vált. Humán erőforrásaink és eszközállományunk a terület és településfejlesztés irányvonalát tekintve a legkedvezőbb, ezt a Földrajz</p>	Dr. habil Kókai Sándor, Intézeti oktatók	folyamatos

	<p><i>Bsc-n belüli új szakirány kidolgozásával és a képzés beindításával tudjuk kamatoztatni leginkább. Néhány speciális témakör oktatására óraadókra és öt éven belül egy oktató-kutató szakemberre lesz szükségünk, Dobány Zoltán docens úr nyugdíjba vonulása miatt.</i></p>		
8.	<p><b>A TDK-s tevékenység mindenképpen javítható és javítandó is. Nagyobb szervezőmunkával és szervezettebb kiválogatással eredményesebb TDK-tevékenység végezhető</b></p> <p><i>A tehetséggondozás érdekében összehívjuk a szakdolgozati témát választó hallgatókat és előadással, illetve gyakorlati foglalkozásokkal orientáljuk a TDK munkába való bekapcsolódásba.</i></p>	Dr. Sütő László, Intézeti oktatók	folyamatos
9.	<p><b>Nemzetközi kapcsolatok további kiterjesztése</b></p> <p><i>Élő kapcsolatunk van a nagyváradi (pl. turizmus, gazdaság), a szatmárnémeti, az ungvári és a beregszászi felsőfokú intézmények geográfusaival.</i></p> <p><i>A hallgatói mobilitás pályázható, az oktatóira most nem látunk esélyt. Konkrétan azt tudjuk elképzelni, hogy egy olyan főiskola vagy egyetem meghívását tervezzük be, amelynek hasonló a profilja és vagy a hallgatói vagy az oktatói kapcsolatok erősítése hasznos számunkra. Gondolunk olyan csere kapcsolatra, amely a kínálati elemeink között tényleges vonzerőnek számít (pl. olyan turizmust oktató egyetem vagy főiskola, amelynek jelentős gyakorlati kapacitása van és a hallgatók ott tudnák a gyakorlati idejüket letölteni.</i></p>	Vass Róbert, Tőkés Tibor, Intézeti oktatók	folyamatos
10.	<p><b>ERASMUS-programokon való részvétel</b></p> <p><i>A tehetséggondozáshoz kapcsolódóan minden félévben meghívunk olyan előadó hallgatót, aki már részt vett vagy részt vesz ERASMUS programban (ez már évek óta része a Mendöl TDK</i></p>	Dr. Sütő László, Intézeti oktatók	folyamatos

	<p>programnak). A további lehetőségünk a hallgatói nyelvismereten múlik. Ha lenne több nyelvismerettel rendelkező hallgatónk, akkor ezeket lehetne segíteni, hogy megfelelő partner intézmény kiválasztásával és az ott szerzett kreditek elismerésével tegyük vonzóvá a programot.</p>		
11.	<p><b>Kurzusértékelésben jelzett problémák, intézkedések</b>  <i>Javasoljuk, hogy végre legyen olyan fórum, ahol az oktatók és a hallgatók is elmondhatják a problémáikat.</i></p>	Dr. habil Kókai Sándor, Intézeti oktatók	folyamatos
12.	<p><b>A hallgatói elégedettségmérés eredményei által jelzett problémákra történő intézkedések</b>  <i>A hallgatók reális problémáit minden esetben figyelembe vesszük.</i></p>	Dr. habil Kókai Sándor, Intézeti oktatók	folyamatos
13.	<p><b>Képzési programok fejlesztése (új szakirányok akkreditációja, tananyagfejlesztés és jegyzetírás)</b>  <i>Vannak átgondolt és a munkaerő piacra termelő gyakorlatorientált képzési elképzeléseink, de ezek szakmai és erkölcsi elismerését fontosnak tartjuk. Terveink között szerepel az idegenvezetés és a mikroregionális település- és területfejlesztési koordinátor szakirány kidolgozása.</i></p>	Tökés Tibor, Vass Róbert	2014. március 31.
14.	<p><b>Kutatásfejlesztés, publikációk tervezése, konferenciák</b>  <i>A két nyertes „Magyary” pályázat és más futó pályázatok, valamint az induló elektronikus folyóirat elegendő. A témát szélesíteni célszerű, internetes megjelenéssel.  Új, rendszeresen megjelenő periodika beindítását tervezzük, Történeti Földrajzi Közlemények címmel, melynek nyomtatott és elektronikus változata csak főiskolai hozzájárulással valósítható meg.  Évente egy-egy konferenciát illene szerveznünk (egyik évben történeti földrajz, másik évben turizmus), mert a hazai kapcsolatok valójában így</i></p>	Dr. habil Kókai Sándor, Prof. Dr. habil Hanusz Árpád professzor, Intézeti oktatók	folyamatos

	<i>tarthatók fenn.</i>		
15.	<p><b>A hallgatói szolgáltatások fejlesztése (pl. patronáló tanári rendszer fejlesztése, felzárkóztató kurzusok, a lemorzsolódási arányok csökkentése, tehetséggondozás (TDK), HÖT-tel való kapcsolattartás, stb...)</b></p> <p><i>A szakmai segítséget, szakmai patronálást minden tanár azok részére biztosítja akik nála írják a szakdolgozatot. Így nem aprózódik el a munka és az intézet pontosan látja majd, hogy mi a hallgatók legfontosabb problémája amit orvosolni kell.</i></p>	<p>HSZK, Vass Róbert, Dr. Sütő László, Intézeti oktatók</p>	folyamatos
16.	<p><b>A nyilvánosság biztosítása (pl. honlap frissítése, média-megjelenés, stb...)</b></p> <p><i>Az új arculatnak megfelelően nekünk is át kell alakítani a saját honlapunkat és olyan anyagokkal feltölteni, amit a hallgatók ténylegesen tudnak hasznosítani a felkészülésük során. Megjelentethetnénk érdekes híreket a geográfia világából a honlapon, hallgatók segítségével fenntartva, ha lesz érdeklődő hallgató.</i></p>	<p>Dr. habil Kókai Sándor, Tóth Zoltán, Intézeti oktatók</p>	folyamatos
17.	<p><b>A külső szolgáltatások fejlesztése (pl. általános iskolai és középiskolai földrajztanárok 40 órás továbbképzése)</b></p> <p><i>A földrajztanárok továbbképzését az Intézet vállalja. Pl. a Nyírségi Földrajzi Napok rendezvénysorozatunk keretében jó kapcsolatokat ápolunk a megyei földrajztanárokkal.</i></p>	<p>Bácskainé dr. Pristyák Erika, Intézeti oktatók</p>	2014. augusztus 31.
18.	<p><b>Szakmai és minőségügyi továbbképzések</b></p> <p><i>Az intézeti oktatók szakmai önfejlődése és tudományos-oktatási tevékenysége alapjaiban biztosított. Karrierterveikben vállalt kötelezettségeiket teljesítve haladnak egyéni és intézeti pályájukon a realitások figyelembevételével.</i></p>	<p>Dr. Tömöri Mihály, Intézeti oktatók</p>	folyamatos
19.	<p><b>A beiskolázási stratégia fejlesztése (önálló programként kerül kidolgozásra, közös természettudományi és sajátos geográfiai profillal)</b></p>	<p>Intézeti oktatók</p>	folyamatos

	<p><i>Az Intézeti beiskolázási stratégia főbb sarokpontjai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. A szakirányok bővítése.</i></li> <li><i>2. Megyei médiákban rendszeres megjelenés.</i></li> <li><i>3. Fiataloknak akár okos telefonos módon, a szülőknek a SZON-on, esetleg még a Kelet-Magyarországban is.</i></li> <li><i>4. A középiskolai tanárokkal való kapcsolattartás.</i></li> </ol> <p><i>Terv:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Készítünk egy fényképekből vagy esetleg videóval olyan max. 2 perces reklám anyagot, ami azt mutatja be, hogy egy- egy szakirányunk mit nyújt és mi a kimeneti lehetősége. Ezt a kábel TV hálózaton és az ingyenes webes felületen lehet terjeszteni, ami a szülők részére is elérhető.</i></li> <li><i>2. Integrált természettudományos vagy csak földtudományi vetélkedősorozatunk főiskolai „teszt”ekkel (1 alkalom tananyagról, 1 alkalom többlettudásról, de gondolkodtató feladatokkal), majd saját kutatási tevékenységek eredményeinek bemutatásával minden évben 1-1 természet és társadalom földrajzos téma kiírásával, először a megyére, ha sikeres továbbfejlesztve.</i></li> <li><i>3. Feléleszthető a Futóhomok túra, futó és tájékozódási verseny, bevonhatóak lesznek a szervezésbe a hallgatók, meg az intézeti kollégák.</i></li> <li><i>4. Felajánlani középiskolás kollégáknak a segítséget OKTV, középiskolás Földtani Diákkonferencia felkészítésében.</i></li> </ol>		
20.	<p><b>Pályázatok, infrastruktúra-fejlesztése (pl. Magyary Zoltán Ösztöndíj, Szentágotai János Ösztöndíj, Eötvös Ösztöndíj, Bólyai Ösztöndíj, OTKA)</b></p> <p><i>Ha marad a tanárképzés, akkor olyan műszereket kell beszerezniünk, amely a képzés gyakorlati részéhez elengedhetetlen. A környezetföldrajzi labor műszerellátása továbbfejleszhető</i></p>	Intézeti oktatók	folyamatos

<p><i>szedimentológiai oldalról (pl. szárítókemence, fűrészár, Köhn-pipetta vagy lézeres szemcseanalizátor, vegyszerek stb.).</i></p> <p><i>Csillagászat, hidrológia, meteorológia, talajtan, térképészet stb. műszereinek pontosítása és összevetése a tananyagban történő konkrét felhasználással. A leendő egyéni pályázatok mellett a műszer pályázatokat is figyelni kell.</i></p>		
---	--	--

Nyíregyháza, 2013. november 11.

Tisztelettel

Dr. habil Kókai Sándor  
intézetigazgató

Dr. Tömöri Mihály  
intézeti minőségirányítási felelős