

# TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

**Bácskainé Dr. Pristyák Erika**

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

2021-22. tanév I. félévi kurzusok

Tárgykód	Tárgy név BPE 2021/22/1félév	Követelmény	Tárgy kredit	Kurzus típus	Létszám NEM A VÉGLEGES
TKO9100	Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat a külső iskolában 1.	Gyakorlati jegy	20	Gyakorlat/ -/ -	56/0/120
TKO9200	Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat a külső iskolában 2.	Gyakorlati jegy	20	Gyakorlat/ -/ -	6/0/50
TKO9110L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Partneriskolai gyak.	Gyakorlati jegy	18	Gyakorlat/ -/ -	2/0/50
TKO9100L	Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat a külső iskolában 1.	Gyakorlati jegy	20	Gyakorlat/ -/ -	7/0/100
TKO9200L	Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat a külső iskolában 2.	Gyakorlati jegy	20	Gyakorlat/ -/ -	8/0/50
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	6/0/10
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	1/0/10
FDO1108	Térkép- és vetülettan	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	1/0/20
FDO1108L	Térkép- és vetülettan	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	1/0/20
FDO8001	Földrajz szakmódszertan I. (A földrajz tanítás alapjai; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	4/0/20
FDO8003	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	7/0/20
FDO8003L	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	1/0/20
BAI0099	Bevezetés a turizmusba Angol	Gyakorlati jegy	3	Elmélet/ -/ -	0/0/20
BAI0099	Bevezetés a turizmusba Angol	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -	0/0/20
BTV1110	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	6/0/15
BTV1110	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	Elmélet/ -/ -	6/0/15
BTV1110L	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	Elmélet/ -/ -	0/0/20
BTV1110L	Turizmusföldrajz	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	0/0/20
FDO2001L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10
FDO2002L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	3/0/10
FDO2001	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	1/0/10
BFD1136L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10
FDO2002	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	Gyakorlat/ -/ -	2/0/10
BFD1235L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	3	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10
FDO8003	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	7/0/20
FDO8003L	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2	Gyakorlat/ -/ -	1/0/20
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -	14/0/20
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -	1/0/10
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -	0/0/10
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1	Gyakorlat/ -/ -	4/0/10

## Térkép- és vetülettan

### BFD 1103, FDO1108

gyakorlat 0+2 értékelés: gyakorlati jegy

Kredit: 2

#### Féléves tematika:

1. hét A térképészeti alapfogalmak, fókusz, méretarány.
2. hét Méretarány gyakorlati feladatok. Tájékoztató, Irányszögmérés.
3. hét Gyakorlati óra a Sóstói erdőben, tájékozódás, tájoló használat.
4. hét Vetületani alapfogalmak.
5. hét Síkvetületek
6. hét Kúpvetületek
7. hét Hengervetületek
8. hét Képzetes vetületek, torzulások
9. hét A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,
10. hét A térkép rajzi elemei II. Síkrész, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.
11. hét Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.
12. hét Útvonaltervezés, terepgyakorlat előkészítése.
13. hét Általános térképtörténet. Magyarország térképtörténete.
14. hét A modern térképezés, Gyakorlati jegyek egyeztetése

#### A foglalkozásokon történő részvétel: (TVSz 8.§ 1.)

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető

Félévi követelmény: **gyakorlati jegy**

Az értékelés módja, ütemezése:

**Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten – középiskolai topográfia**

**Két zh megírása (5. héten, 12. héten) és három darab vetületi rajz (2020. nov 25.) benyújtása.**

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten: Mo. megyéi megyeszékhelyei, 7-8. osztályos topográfiai követelmények. Órán egyeztetünk.
- A félév során a 5. és 12. héten zárthelyi dolgozat lesz:
  - o 1 zh: a tematika szerint a 1-4 hétanyaga, 2 zh: 5-11 tematikai hét anyaga.
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajzok benyújtása 2022. november 25-ig, majd elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer ismételtető a vetület.

#### Az érdemjegy kialakításának módja:

Pl.: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a három vetületre kapott egy db jegy, azaz a három érdemjegy számtani átlaga. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi szabályzat szerint lehetséges.

#### Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékoztató, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegen Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

## Térkép- és vetülettan

### FDO1108L BFD1103L

**kredit: 2 és 3**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció:

A térképészeti alapfogalmak, fókuszterület, méretarány. EOTR.

A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,

A térkép rajzi elemei II. Síkraajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.

Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.

Általános és Magyarország térképtörténetének egy-egy jelentős alkotása.

A modern térképezés alapjai. Gyakorlati óra a Sóstói erdőben, tájékozódás, tájoló használat.

2. konzultáció:

Vetülettani alapfogalmak. Síkvetületek. Kúpvetületek. Hengervetületek

Képzetes vetületek, torzulások. Gyakorlati tájékozódás a Sóstói erdőben

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

**Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción.**

Mo. megyéi megyeszékhelyei, 7-8. o. kerettanterv topográfiai követelményei (konz-n egyeztetünk.)

**Egy db zh megírása (egyeztetett időpontban) és három darab vetületi rajz benyújtása 2021. dec. 7-ig, vagy a vizsgaidőszak végéig.)**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódáson ajánlott a részvétel.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción.
- A félév zárthelyi dolgozattal zárul: anyaga a konzultációk tematikája tartalma.
- A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajzok benyújtása 2021. november 25-ig, majd elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer javítható a vetület.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Pl.: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a három vetületre kapott egy db jegy, azaz a három érdemjegy számtani átlaga. A gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Irodalom:**

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN

9789630957489

2021. szeptember 6.

B. Pristyák Erika sk

## Földrajz szakmódszertan I.

FDO8001

Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

### Féléves tematika:

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere.
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.
3. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
4. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
5. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-  
o tankönyvekben
7. hét A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.
8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven  
kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más  
tudományágakkal, tantárgyakkal.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Zh megírása (10. héten, 2021. november 12.).

Mikrotanítások bemutatása, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyezett időpontban és témában, sorban egymást követően.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezetek és a mikrotanítások jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### Ajánlott irodalom:

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

## FDO8003 Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2020/2021. I. félév.

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

*A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000*

### Féléves tematika:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban.
2. hét Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
3. A z ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai.
4. hét Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
6. A tanítási tanulási folyamat a földrajzórán és az otthoni/napközis felkészülésben.
7. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
8. hét Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
9. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
10. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
11. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával
12. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok
13. hét A kutatásalapú és a felfedezési tanulási stratégia alkalmazása a földrajzoktatásban
12. hét hét A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajzoktatás tanulás folyamatában
13. hét A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy:** Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal.
  - a. kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt
2. Dolgozat, „cetli” összeállítása a megoldással együtt.
3. kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban
4. Zh megírása (12. héten, 2021.nov23.)
5. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról egy hozzá kötődő módszertani témájú kiselőadással.

### A félévközi ellenőrzések követelményei:

A kísérlet, dolgozat és cetli, és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és cetli jegyének és a beszámoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

**Kötelező, ajánlott irodalom:** [www.geometodika.hu](http://www.geometodika.hu)

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő földrajzoktatás. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Makádi Mariann: A földrajzoktatás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

<b>Földrajz szakmódszertan I.</b>	<b>FDO8001 L</b>
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

### **Féléves tematika:**

#### **Első konzultáció:**

A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai. Óraterv megírásának szempontjai.

A földrajz tanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

A tanítási órák típusai. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben

#### **Második konzultáció**

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)

Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).

A földrajz tanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe

A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. Tematikus tervek készítésének szempontjai. Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó óratervezettel (25 perc) egyeztet időpontban és témában, sorban egymást követően. Emellett egy zh megírása- egyeztetett időpontban.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óravezetés és a mikrotanítás jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

### **Ajánlott irodalom: I**

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Makádi Mariann: A földrajz tanítás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

## FDO8003 L Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2020/2021. I. félév.

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

*A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000 L*

### Féléves tematika:

1. konzultáció: A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban. Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán, A z értékelés jelentősége, módjai. Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban. Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek. A jó és a rossz tanári kérdések, A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával. Kísérletek lehetősége, szerepe. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával.
4. konzultáció: A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok. A kutatásalapú és a felfedezéssel tanuló tanítási stratégia alkalmazása a földrajzoktatásban. A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai. A természeti-társadalmi környezeti információk és a valós események kapcsolata, földrajzi készségek a mindennapokban. Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal. Kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt
2. Dolgozat, „cetli” összeállítása a megoldással együtt
3. kompetenciafejlesztő feladat bemutatása külön, vagy az előző feladatokban
4. Zh megírása egyeztetett időpontban, tematika és irodalom alapján
5. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról .

**A félévközi ellenőrzések követelményei:** A kísérlet, dolgozat és cetli, a beszámoló és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

### Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, dolgozat, jegyének és a beszámoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

### Kötelező, ajánlott irodalom:

Farsang A. 2011. Földrajzoktatás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p.

Makádi Mariann: A földrajzoktatás módszertani alapjai 1., 2. ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

[www.geometodika.hu](http://www.geometodika.hu)

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.



Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

**Féléves tematika:**

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), Portfólió típusok
2. A reflektív portfólió lényege, példák
3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
4. Az önreflexió tartalmi kérdései,
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
6. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
8. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás
9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
10. A pedagógiai folyamat tervezése
11. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában, három hetente 3-3 óra, első héten egyeztetünk a hallgatókkal, órarendekben, neptunban látható az időpont

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, két tanári kompetenciaterület írásban történő benyújtása (e-mailen) és Kettő földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

Hallgatók iskolai összefüggő gyakorlatának meglátogatása, az intézet kollégáival

Bakó Livia	Móra Ferenc Ál NYh
Bedő Mátyás	Aranyosapáti
Daróci Krisztián	
Dragonya Gergő Attila	Demecser
Fülöp Krisztina	
Hajzer Blanka	Nyírpazony kéttannyelvű
Hubicska Patrik	Dunántúl?
Kurmai Dániel	
Lóczy Dávid Bertalan	
Papp Károly	
Papp Tibor Krisztián	Debrecen
Rozinyák Zsófia	
Sallai Csilla Ágnes	
Szász Máté	

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Irodalom**

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pd)

[www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pd)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

## FDO 9201 Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

### Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan), reflektív portfólió 2
2. Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
4. A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
5. A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
6. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása
7. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása - reflexiói
8. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
9. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése - reflexiói
10. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás
11. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
12. Autonómia és felelősségvállalás
13. Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
14. Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása. A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára.
15. Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2021. dec. 13.)

**A foglalkozásokon történő részvétel:** A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra. Tömbösítés pontos időpontjai egyeztetve, órarendekben, neptunban látható az időpont.

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, több részletben, végleges legkésőbb december 2.

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)  
([www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd))

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

## FDO9101 L Blokkszeminárium I

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

### Féléves tematika:

- Az összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése folyamatosan!
- Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
- Az önreflexió tartalmi kérdései,
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói
- A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
- A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
- Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok
- Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetségesként tanári kompetenciaterület írásban benyújtása és bemutatása.

Két földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)  
[www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2021. szeptember 6.

*B. Pristyák Erika sk*

## FDO 9201 L Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

### Féléves tematika:

- Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
- A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
- A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.
- A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói
- Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
- Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
- Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2019. dec. közepe körül)
- A portfólió védeése, felkészülés a záróvizsgára.

### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Három földrajzi példát tartalmazó kompetenciaterület részletes bemutatása

A záróvizsga keretében a védésre szánt portfólió prezentáció megtartása is lehetséges a vizsgaidőszakban.

A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pdf)  
([www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pdf](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pdf))

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2021. szeptember 6.

*B. Pristyák Erika sk*

Iskolai tanítási gyakorlat  
FDO 9000 FDO9000L

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	8

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye a BGYPK központ által megadott táblázatban látható:

**Tanítási gyakorlatra beosztás a 2020/2021. I. félévében az EÖTVÖS GYAKORLÓBAN**

A gyakorlati naplónak megfelelően, abban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

A gyakorlati jegy a szakvezető értékelése és a bemutatott gyaknapló alapján kerül a neptunba!

A foglalkozásokon történő részvétel kötelező, hiányzás esetén pótolandó!

Minden gyakorlaton kötelező részt venni mindenkinek, függetlenül attól, hogy ki tanít. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető irányításával osztják be.

**Névsorok**

<b>Iskolai tanítási gyakorlat FDO9000</b>	SZE:09:00-10:00, 10.00-11.00 (Eötvös GY. Á. I., 001. terem)
Demeter Ádám	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
Kiss Marcell	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
Juhász Ádám	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
<del>Palócz Máttyás</del>	<del>Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél</del>
Sitku Attila	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
<del>Varga Valentin</del>	<del>Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél</del>
<b>Iskolai tanítási gyakorlat; FDO9000L</b>	egyeztetett időpontban
Kerekes Gábor ???	

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2021. szeptember 6.

B. Pristyák Erika

## Turizmusföldrajz BTV1110

<b>Kredit</b>	4
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Heti óraszám</b>	2 + 2 Elmélet + Gyakorlat
<b>Ajánlott félév</b>	1

### Féléves tematika:

1. Alapfogalmak, fogalmak, a turizmus világgazdasági szerepe
2. A turizmus és környezete. Rendszere és működése
3. Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe a turizmusban
4. Turisztikai termékek földrajzi vonatkozásai 1/3  
A városi turizmus, Kulturális turizmus, MICE turizmus
5. Turisztikai termékek földrajzi vonatkozásai 2/3: A falusi turizmus, Gasztroturizmus
6. Turisztikai termékek földrajzi vonatkozásai 3/3  
Egészségturizmus, Ökoturizmus, Aktív turizmus, Tematikus utak Tematikus parkok.
6. Turizmus fajtái, formái, trendek
7. Turisztikai infrastruktúra és szuprastruktúra,
8. A turizmus infrastrukturális feltételrendszere Magyarországon, NTS2030
9. A turizmus infrastrukturális feltételrendszere Európában.
10. Magyar szervezeti struktúra alapelemei
11. Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco
12. Turizmus hatásainak vizsgálata.
13. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye idegenforgalma, mint desztináció bemutatása,
14. A Tokaj, Felső-Tisza vidék, Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések

### Az értékelés módja : (2 topo, 2 zh 1 prezentálás)

két topográfia zh: 1. Magyarország 2. Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

**Mo:** Kiemelt turisztikai térségek 11, településlista!

Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei,

Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve

Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint

TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz.

**Világ** WTO régiók Világvárosok 2-5-10-20 millió fős egyeztetve

Országok fővárosok kb 100 a Föld országainak fele, a turizmusban leginkább résztvevők. egyeztetve

UNESCO helyszínek: WTO régiókként 5-5 egyeztetve

két zárthelyi dolgozat, 6. és 13. hét október 13., december 1. a tematikának megfelelően egy házi dolgozat elkészítése és prezentálása

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom: előadás anyaga+

1. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p
2. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p.,
3. Michlakó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016
4. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

## Turizmusföldrajz BTV1110 L

<b>Kredit</b>	4
<b>Félévi követelmény</b>	Gyakorlati jegy
<b>Heti óraszám</b>	2 + 2 Elmélet + Gyakorlat
<b>Ajánlott félév</b>	1

### Féléves tematika:

- 1. konzultáció:** 1Alapfogalmak, fogalmak, a turizmus világgazdasági szerepe., A turizmus és környezete. Rendszere és működése., Az idegenforgalom tágabb környezete, a természeti és gazdaságföldrajzi környezet szerepe Röviden a turisztikai termékek földrajzi vonatkozásairól: (A városi turizmus, Kulturális turizmus, MICE turizmus A falusi turizmus, Gasztroturizmus Egészségturizmus, Ökoturizmus, Aktív turizmus, Tematikus utak Tematikus parkok). Turizmus fajtái, formái, trendek
- 2. konzultáció:** Turisztikai infrastruktúra és szuprastruktúra, infrastrukturális feltételrendszer Magyarországon, Európában. Magyar szervezeti struktúra alapelemei, Nemzetközi szervezetek a turizmusban WTO Unesco, Turizmus hatásainak vizsgálata. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye idegenforgalma, mint desztináció bemutatása, aktuális fejlesztések, A Tokaj, Felső-Tiszavidék, Nyírség turisztikai térség helye szerepe hazánk turizmusában, aktuális fejlesztések

### Az értékelés módja : (2 topo, 1 zh 1 prezentálás)

két topográfia zh: 1.Magyarország 2.Nemzetközi (megvan/nincs meg 1x ismételhető)

**Mo:** Kiemelt turisztikai térségek 11, településlista!

Hungarikumok, ha helyhez köthető, Mo UNESCO – világörökségi helyszínei,

Nemzeti Parkok, Naturparkok, Megyék, megyeszékhelyek, Megyei értéktár helyszínei, Megyénk (a hallgató saját megyéje) települései egyeztetve

Mo nagytájai, tájai, folyói tavai, nagy kikötői általános iskolai szint

TDM helyszínek, egy önállóan választott desztináció hsz.

**Világ** WTO régiók Világvárosok 2-5-10-20 millió fős egyeztetve

Országok fővárosok kb 100 a *Föld országainak fele, a turizmusban leginkább résztvevők.* egyeztetve

UNESCO helyszínek: WTO régiókként 5-5 egyeztetve

egy zárthelyi dolgozat egyeztetett időpontban, a tematikának megfelelően

egy házi dolgozat elkészítése és prezentálása!

**A foglalkozásokon történő részvétel:** -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### Irodalom: előadás anyaga+

1. Michalkó Gábor (2011): Magyarország modern turizmusföldrajza, Kiadó: Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 288 p
2. Martonné Erdős Katalin (2009): A turizmus alapjai, Kiadó: Debreceni Egyetem, 180 p.,
3. *Michlakó Gábor (2013): Turizmológia Akadémiai Kiadó Online megjelenés éve: 2016*
4. Turizmus bulletin, <http://itthon.hu/szakmai-oldalak/turizmus-bulletin/>

2021. szeptember 6.

B. Pristyák Erika sk

# Introduction to Tourism

BAI 0099

Kredit	3
Félévi követelmény	term grade Two mid-term test and one presentation
Heti óraszám	1+1 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	1

**ELHALASZTVA**



NÉVSOROK

**Blokkzeminárium II (Módszer... FDO9201L**

Bécsi János  
Király Adalbert  
Rácz Sándor  
Rák Zsolt

**Blokkzeminárium II (Módszer... FDO9201**

Szabó Kitti Barbara

**Blokkzeminárium I (Módszer... FDO9101**

Bakó Lívია  
Bedó Mátyás  
Daróci Krisztián  
Dragonya Gergő Attila  
Fülöp Krisztina  
Hajzer Blanka  
Hubicska Patrik  
Kurmai Dániel  
Lóczy Dávid Bertalan  
Papp Károly  
Papp Tibor Krisztián  
Rozinyák Zsófia  
Sallai Csilla Ágnes  
Szász Máté

**Iskolai tanítási gyakorlat FDO9000**

Demeter Ádám  
Juhász Ádám  
Kiss Marcell  
  
Sitku Attila

**Iskolai tanítási gyakorlat FDO9000L**

Bodó Gergő  
Kerekes Gábor Imre

**Térkép- és vetülettan FDO1108**

Fülöp Kristóf Zsolt  
+1fő

**Földrajz szakmódszertan I... FDO8001**

Gagna Bálint János  
Habina Adrienn  
Mihalik Martina  
Varga Valentin

**Földrajz szakmódszertan III... FDO8003**

Demeter Ádám  
Farkas Ákos  
Juhász Ádám  
Kiss Marcell  
Kovács Zoltán ??  
Palócz Mátyás  
Sitku Attila

**Földrajz szakmódszertan III... FDO8003L**

Kerekes Gábor

**Szakdolgozat II. FDO2002L**

Bécsi János  
Király Adalbert  
Rák Zsolt

**Összefüggő egyéni szakmai...****TKO9100L**

Bodó Gergő  
Dudás Tamás  
Gerzsenyi István  
Jóga András Roland  
Juhászné Ruzska Csilla  
Kántor Péter  
Makszim Gábor

**Képzés**

Osztatlan tanári szak  
osztatlan tanári [10 félév [angol nyelv és kultúra tanára; rajz- és vizuális  
osztatlan tanári [10 félév [földrajztanár; történelemtanár és állampolgár  
Osztatlan tanári szak  
osztatlan tanári [10 félév [magyartanár; történelemtanár és állampolgár  
osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; történelemtanár és állampo  
osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; történelemtanár és állampo

**Összefüggő egyéni szakmai... TKO9200L**

Bécsi János  
Csigéné Borza Andrea  
Király Adalbert  
Miklósi István  
Orosz Borbála  
Rác Sándor  
Rák Zsolt

**Szakdolgozat II. FDO2002L**

Bécsi János  
Király Adalbert  
Rák Zsolt

**Szakdolgozat I. FDO2001**

Csikós Rolnad ??  
Kiss Marcell ??

**Szakdolgozat II. FDO2002**

Szabó Kitti  
Rozinyák Zsófia

**Turizmusföldrajz BTV1110**

Badak Kitti  
Bicsár Lili  
Kucsmár Szintia  
Soltész Bence  
Svéda Szabina  
Tolnai Zétény

**Turizmusföldrajz BTV1110L**

Rác Pongrác  
+1fő